

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 ( Course information )

開講年度 ( Academic year )	令和5年度 ( 2023 年度 )
開講学科 ( Department )	国際学科国際バカロレアコース / IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme)
教科 ( Subject Area )	国語
科目 ( Subject )	言語文化
学年・クラス ( Grade・Class )	1学年
単位数 ( Number of units )	3
使用教科書 ( Text Books )	言語文化 (第一学習社)
校外学習 ( Field trip )	なし

○ 教科の目標 ( Goals of the subject area )

<p>【知識及び技能】 ( Knowledge and Skills )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな媒体や形式、異なる時代、スタイル、文化の中で生産された、多様なテキストを分析することができる。</li> <li>・解釈や分析、評価のために必要な批評理論を知り、適用することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ( Ability to think, make judgements, express themselves )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話すこと、読むこと、書くこと、発表すること等、言語的なパフォーマンスに関するスキルを身に付ける。</li> <li>・テキストと多様なものの見方、文化的文脈、地域とグローバルな問題とのかかわりについて理解を深め、それらがどのように多様な意味や応答をもたらすのかについて表現することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ( Motivation to learn, Humanity )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの諸形式がもたらす美的な性質への感性を磨き、それらがどのように多様な意味や応答をもたらすのかについて鑑賞できる。</li> <li>・自信を持ち、創造的な方法でコミュニケーションを取り、協働することができる。</li> <li>・言語と文化に対して、生涯にわたって関心と喜びを見出していくための、探究の基盤を身に付ける。</li> </ul>
--

○ 科目の目標 ( Goals of the subject )

【知識及び技能】 ( Knowledge and Skills )	【思考力、判断力、表現力等】 ( Ability to think, make judgements, express themselves )	【学びに向かう力、人間性等】 ( Motivation to learn, Humanity )
<ul style="list-style-type: none"> <li>・正確で豊かな語彙力、言語感覚を身に着ける。</li> <li>・正確な読解力を身に着けるとともに多様なものの見方ができる。</li> <li>・文学的な技巧について知識を得ることができる。</li> <li>・概念的な理解の仕方を身につけ、ほかの作品や事柄と関連付けて考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明確で論理的かつ説得力のある方法で自分の考えを表現する力を身につける。</li> <li>・コミュニケーションを身につけ、ともに学び合い、考えを深めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語や文学を通して異文化を尊重する力を身につける。</li> <li>・各単元に関心を持ち、すべての学びに前向きに取り組むことができている。</li> </ul>

○ 授業計画 ( Course schedule )

単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域			評価規準 Evaluation Criteria	Alotted hours			
		話・聞	書	読		知 ①	思 ②	態 ③	配 当 時 数
<p>単元名： テキスト読解の基礎：分析と批評 (文学)</p> <p>ことばと時間 (古文基礎)</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な作品に触れることを通して、テキスト読解に必要な知識・技能を身につける。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストが生み出される際に行われている作者の選択や、それによって生み出される表現効果に着目し、分析することができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な作品に触れ、それらを主体的に読解するとともに、他者と協働して読みを深めようとするができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小説『羅生門』</li> <li>小説の面白さを味わわせ、主体的な読解の仕方を身につける。作者の技巧や表現などを分析し、自分の解釈を的確に表現する。</li> <li>・古文「古文基礎」</li> <li>古文の基本的な決まりや特徴を理解する。</li> <li>・「児のそら寝」</li> <li>古典作品に見られる日本の文化や考え方と現代の相似について理解を深める。古語や、用言を中心とした基本的な古語分布について理解を深める。</li> <li>・一人1台端末の活用</li> <li>・「思考ノート」の活用</li> </ul>	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>●【知識・技能】</li> <li>・各項目においてすべての言語領域（読み・書き・話す/聞く）で十分な能力を発揮している。</li> <li>・各項目において主要となる作者の選択・表現技巧について理解している。</li> <li>・各項目での歴史的背景・文化的背景について理解を深めている。</li> <li>●【思考・判断・表現】</li> <li>・単元や作品ごとの分析批評、レポート、振り返りで、独自の視点を用いて表現技巧の効果について論じることができている。</li> <li>・プレゼンテーションでは内容、構成、表現、聴衆を意識しながら文学作品の分析について発表することができる。</li> <li>●【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・「思考ノート」に授業後の自分の学びを明確に記し、前向きに学ぼうとする意欲を示している。継続的に言語文化に興味・関心を示している。</li> <li>・言語や文学を通して異文化を尊重する力を身につけている。</li> <li>・課題を期日までに提出している。</li> </ul>	○	○	○	22
<p>定期考査 Examination</p>					○	○			1



3学期 (3rd semester)	<p>単元名: 7つの概念理解(2)(文学)</p> <p>テキスト間相互関連性(文学)</p> <p>【知識及び技能】 ・多様な作品に触れることを通して、テキスト読解に必要な知識・技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ・テキストが生み出される際に行われている作者の選択や、それによって生み出される表現効果に着目し、分析することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ・多様な作品に触れ、それらを主体的に読解するとともに、他者と協働して読みを深めようすることができる。</p>	<p>・小説『山月記』 小説の面白さを味わわせ、主体的な読解の仕方を身につける。作者の技巧や表現などを分析し、自分の解釈を的確に表現する。</p> <p>・一人1台端末の活用 ・「思考ノート」の活用</p> <p>・古文『平家物語』(祇園精舎、木曾の最期) 口承文芸・軍記物語の特徴について理解し、戦記物に描かれる価値観や美意識について論議する。</p> <p>・漢文「唐詩の世界」 漢字や音の響きに注意して漢詩を味わうとともに、古代中国人の自然観や人生観について考える。押韻や対句、構成など漢詩の決まりを理解し、その表現効果を分析する。</p> <p>・一人1台端末の活用 ・「思考ノート」の活用</p>	○	○	○	<p>●【知識・技能】 ・各項目においてすべての言語領域（読み・書き・話す/聞く）で十分な能力を発揮している。 ・各項目において主要となる作者の選択・表現技巧について理解している。 ・各項目での歴史的背景・文化的背景について理解を深めている。</p> <p>●【思考・判断・表現】 ・単元や作品ごとの分析批評、レポート、振り返りで、独自の視点を用いて表現技巧の効果について論議することができている。 ・プレゼンテーションでは内容、構成、表現、聴衆を意識しながら文学作品の分析について発表することができる。</p> <p>●【主体的に学習に取り組む態度】 ・「思考ノート」に授業後の自分の学びを明確に記し、前向きに学ぼうとする意欲を示している。継続的に言語文化に興味・関心を示している。 ・言語や文学を通して異文化を尊重する力を身につけている。 ・課題を期日までに提出している。</p>	○	○	○	24
	<p>定期考査 Examination</p>						○	○		1

総授業時数 Total hours	117
----------------------	-----