



令和元(2019)年度

# 東京都立国際高等学校

Tokyo Metropolitan Kokusai High School



## 国際バカロレアコースパンフレット

Academic course for  
**International Baccalaureate Diploma Programme**



*Your Wings to the World*



TOKYO  
METROPOLITAN  
GOVERNMENT



Tokyo Metropolitan Kokusai High School celebrated its 30th anniversary last year. Since its foundation in 1989, our school has been a pioneer among public high schools in Tokyo, in developing a curriculum dedicated to international understanding. Consequently, a multitude of alumni have become successful leaders across the globe.

Tokyo Metropolitan Kokusai High School aims to nurture students to develop unwavering self-assurance, high aspirations, personal responsibility and a steadfast willingness to resolve a wide range of complex issues in order to contribute positively to the world.

In May 2015, Tokyo Metropolitan Kokusai High School was authorized to be an IB World School, offering the Diploma Programme. This highly academic rigorous programme puts students on the path towards admissions in overseas universities. Since April 2016, Kokusai High School has been offering the IBDP. Owing to the students' dedication in their studies, the first two cohorts who graduated demonstrated their success by earning the IBDP diploma and pursuing their future studies in prominent universities around the world.

The IB aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help create a better and more peaceful world by demonstrating intercultural understanding and respect. Through the Diploma Programme, students are encouraged to develop their inquiry skills, as well as their intellectual capacity across the wide-ranging education offered at Kokusai High School. IBDP students enrolled at Kokusai High School can effectively express their opinions, based on their well-balanced international-mindedness and well-rounded characters. Owing to this, in the future the global community will respect the integrity they bring to their endeavors.

We welcome eager and ambitious young minds who possess high aspirations and the desire to open new doors to the world and to expand the horizons for the future.

東京都立国際高等学校は、都立高等学校で初の国際学科高校として、平成元年に創立され、昨年で創立30周年を迎えました。これまで、国際社会のリーダーとして活躍し得る多くの人材を輩出してきました。

国際社会の様々な場面で、困難な課題に立ち向かうチャレンジ精神や行動力、高い志、使命感をもち、広く社会に貢献できる人材を育成すること、それが国際高等学校の使命です。

本校は、平成27年5月に海外大学への進学資格が取得できる国際バカロレア (IB) のディプロマ・プログラム (DP) の実施校として認定され、平成28年4月からDPを実施しています。これまでに卒業したIBコース第1期生、第2期生は、フルディプロマを取得し、世界でも上位の海外大学に合格するなど、努力の成果を上げました。

IBは、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。このIBの教育を通して、本校では、生徒の探究心をより一層培うとともに、高い知性と幅広い教養、自らの意見を的確に発信する力、調和のとれた国際感覚、豊かな人間性を育み、国際社会で尊敬され、信頼される人材を育ててまいります。

世界への扉を開き、未来を限りなく広げていく気概に満ちた皆さんの挑戦を待っています。

Tamako Yonemura, Principal Tokyo Metropolitan Kokusai High School

東京都立国際高等学校長 米村珠子

## School Vision 教育目標

1. The promoting of a deep sense of humanity, an alert mind, and creative ability in all students.  
豊かな人間性を養い、主体的に考え、創造性に富んだ個性の伸長を図る。
2. The fostering in each student of an understanding of, and respect for different countries, races, cultures, and traditions.  
日本の文化・伝統を理解し、尊重する態度を養うとともに、異なる国、民族、文化を理解し、尊敬し、ともに生きる姿勢を育成する。
3. The rearing of young people well-trained in body and mind, who share a desire to participate actively in an international society.  
心身を鍛え、積極的に国際社会で行動する意欲をもった人材を育成する。

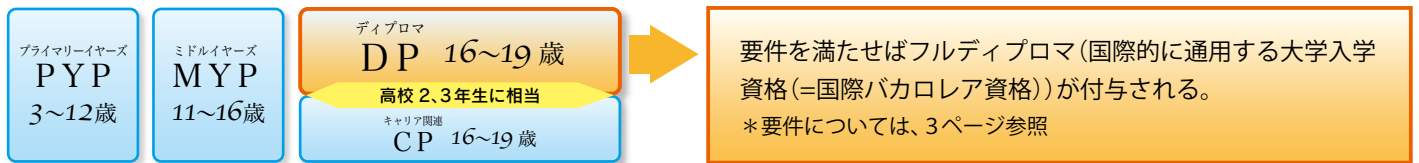
# What is IB? IB (International Baccalaureate)とは

The International Baccalaureate (IB) is the international education programme offered by the International Baccalaureate Organization. There are 4846 IB schools in more than 140 countries around the world (as of June 2017). Since established in 1968 in Geneva, the IB has been developing inquiring, knowledgeable and caring young people with intercultural understanding and respect through challenging programmes of international education and rigorous assessment.

国際バカロレア (IB) とは、国際バカロレア機構 (本部ジュネーブ) が提供する国際的な教育プログラムです。1968年に設置され、世界140以上の国・地域、4846校において実施 (平成29年6月現在)。

世界共通のカリキュラム・評価規準の下、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、探究心や思いやりに富むグローバル化に対応した素養・能力を育成しています。

## IB Programme IBが提供する教育プログラム



## IB Mission Statement IBの使命

The International Baccalaureate® aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.

To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.

These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

国際バカロレア (IB) は、多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。

この目的のため、IBは、学校や政府、国際機関と協力しながら、チャレンジに満ちた国際教育プログラムと厳格な評価の仕組みの開発に取り組んでいます。

IBのプログラムは、世界各地で学ぶ児童・生徒に、人がもつ違いを違いとして理解し、自分と異なる考えの人々にもそれぞれの正しさがあり得ると認めることのできる人として、積極的に、そして共感する心をもって生涯にわたって学び続けるよう働きかけています。

## The IB Learner Profile (10の学習者像)



# What is the IB Diploma Programme at Kokusai? 国際高校のIBDPとは

## 本校における国際バカロレアコースのカリキュラムの概要

### Foundation Year

### 1st Year (1年)

1年目は、学習指導要領上の必修科目の多くを英語で学びます。  
The first year students will study mandatory subjects which are aligned with the Japanese national curriculum. Most lessons will be conducted in English.

双方向型の授業を通して、DPの学びに必要な能力を高めます。  
The learning process and the teaching style of lessons will be interactive. Students develop the fundamental skills necessary to actively engage in the IBDP offered in the 2nd and 3rd year.

### Diploma Programme

DPでは6つの科目に加えて、3つの必修要件 (EE, TOK, 及びCAS) を修了することが義務付けられています。

Students will study six subjects and do three core courses: EE (Extended Essay), TOK (Theory of Knowledge), and CAS (Creativity, Activity, Service).

\*ホームルームクラスは、レギュラーの生徒と同じクラスに数名ずつ分かれて所属します。  
Candidate DP students and DP students belong to the same homeroom as non-IB Students.

## The Diploma Programme core

### 3つの必修要件

- EE (Extended Essay): Students research a particular topic, and write a 4,000 words essay in English (or 8,000 characters in Japanese).  
EEでは、自分のテーマを見つけ、探究し、論文を作成します。
- TOK (Theory of Knowledge): TOK challenges students to investigate thoroughly about the concept and value of knowledge.  
TOKでは、知識とは何か、という問いに対して深く考えていきます。
- CAS (Creativity, Activity, Service): CAS develops students' values and beliefs through experience and social activities in the wider community.  
CASでは、社会体験を通して自分自身を成長させていきます。



## Six Groups and their Subjects

### 6つのグループと設置科目

In the DP, students must choose one subject from each group. Six groups and their subjects are shown below.

各グループから1科目を選択します。6つの教科グループと設置科目は以下の通りです (本校では第6グループに芸術を置いていません)。

Group グループ		Subjects (Example) 設置科目 (予定)
Group 1	Studies in Language and Literature (言語と文学)	English A Language and Literature (SL/HL) Japanese A Literature (SL/HL)
Group 2	Language Acquisition (言語習得)	English B (SL/HL) Japanese B (SL/HL) Japanese ab initio (SL)
Group 3	Individuals and Societies (個人と社会)	History (SL/HL) Geography (HL) Economics (HL)
Group 4	Sciences (科学)	Physics (SL/HL) Chemistry (HL) Biology (SL/HL)
Group 5	Mathematics (数学)	Mathematics (SL/HL)
Group 6	Elective (選択科目)	Elective (Subjects from Group 3 excluding History or 4)

In the DP at Kokusai, lessons will be conducted in English (except for Japanese courses). After completing a 3-year curriculum, students will be eligible to earn a Japanese High School Diploma and the IB Diploma. In principle, to obtain the IB Diploma, students are required to receive 24 marks or more (out of 45) in the final IB examination.

本校のDPでは、日本語科目を除くすべての科目を英語で学習します。本校の国際バカロレアコースを修了すると、日本の高校の卒業資格及び国際バカロレア・ディプロマプログラム (フルディプロマ) 認定資格が取得できます。ただし、「フルディプロマ」を取得するためには、原則として世界共通の統一試験で24点以上 (45点満点) の成績を取得する必要があります。

## 2nd Year & 3rd Year (2, 3年)

上級レベル(HL)を3科目、標準レベル(SL)を3科目選択します。  
Students take three Higher Level (HL) subjects and three Standard Level (SL) subjects.

HL Block 1	HL Block 2	HL Block 3
English A/B	Japanese A/B	Geography
Physics	Mathematics	Economics
Biology	History	Chemistry

各ブロックから1科目ずつHLを選択します。  
Students choose one HL subject from each block.

**Final Exam**  
(統一試験)

3年生の  
11月  
November  
of the  
3rd year

**Entrance into  
overseas  
university**  
(海外大学)

## Curriculum

### 教育課程

Subjects		Credits	Subjects		Credits	Subjects		Credits
科目		単位数	科目		単位数	科目		単位数
	Physical Education (体育)	2		* Physical Education (体育)	2		* Physical Education (体育)	3
	Health (保健)	1		* Health (保健)	1		International Relations (国際関係)	2
	Integrated Japanese Language (国語総合)	5		Group 1	Group 1		Group 1	SL: 3 HL: 6
	Japanese History B (日本史B)	2		English A Language & Literature (SL/HL) * Japanese A Literature (SL/HL)	SL: 4 HL: 6		English A Language & Literature (SL/HL) * Japanese A Literature (SL/HL)	SL: 3 HL: 6
Lessons conducted in English 英語による授業	Mathematics I (数学I)	3	Diploma Programme	Group 2	SL: 4 HL: 6	Diploma Programme	Group 2	SL: 3 HL: 6
	Basic Physics (物理基礎)	2		English B (SL/HL) * Japanese B (SL/HL) * Japanese ab initio (SL)	SL: 4 HL: 6		English B (SL/HL) * Japanese B (SL/HL) * Japanese ab initio (SL)	SL: 3 HL: 6
	Basic Chemistry (化学基礎)	2		Group 3	SL: 4 HL: 6		Group 3	SL: 3 HL: 6
	Basic Biology (生物基礎)	2		History (SL/HL) Economics (SL/HL) Geography (SL/HL)	SL: 4 HL: 6		History (SL/HL) Economics (HL) Geography (HL)	SL: 3 HL: 6
	World History B (世界史B)	2		Group 4	SL: 4 HL: 6		Group 4	SL: 3 HL: 6
	Comprehensive English (総合英語)	5		Physics (SL/HL) Chemistry (SL/HL) Biology (SL/HL)	SL: 4 HL: 6		Physics (SL/HL) Chemistry (HL) Biology (SL/HL)	SL: 3 HL: 6
	EAP(English for Academic Purposes) (学術英語)	2		Group 5	SL: 4 HL: 6		Group 5	SL: 3 HL: 6
	Inquiry-Based Learning (探究型学習)	2		Mathematics:analysis and approaches(SL/HL) Mathematics:applications and interpretation(SL/HL)	SL: 4 HL: 6		Mathematics:analysis and approaches(SL/HL) Mathematics:applications and interpretation(SL/HL)	SL: 3 HL: 6
	Fine Art I (美術I)	2		Group 6	SL: 4 HL: 6		Group 6	SL: 3 HL: 6
	Basic Home Economics (家庭基礎)	2		Elective	SL: 4 HL: 6		Elective	SL: 3 HL: 6
Homeroom Activity (ホームルーム活動)	1	TOK	2	TOK	2			
People and Society (人間と社会)	1	CAS	4	CAS	3			
			* Homeroom Activity (ホームルーム活動)	1	* Information Study by Scientific Approach (情報の科学)	2		
			Academic Skills	1	* Homeroom Activity (ホームルーム活動)	1		

**The curriculum and HL blocks are subject to change.**

**教育課程と上級レベルブロックは変更となる場合があります。**

\* 日本語による授業



### English (Group 1 / Group 2)

We offer two subjects during the DP years; English A: Language and Literature and English B. English A aims to develop high social, aesthetic and cultural literacy, as well as effective communication skills. English B is a language acquisition subject designed to provide students with necessary skills and intellectual understanding through various activities.

英語のグループ1の授業(English A: Language and Literature)は、コミュニケーションスキルを高めるとともに、審美眼を養い、文化的に深い教養を身に付けることを目的としています。グループ2の授業(English B)は、言語習得のコースであり、様々な活動を通してコミュニケーションスキルを伸ばし、異文化理解を深めることを目的としています。

### Japanese

In Japanese A: Literature, students develop their ability to analyze and critique texts using their own literary judgment and by participating in lively discussions. In Japanese B, students learn Japanese as an additional or second language. Students develop their language skills and build their awareness of intercultural understanding and the role of language.



# Studying IBDP at Tokyo

### Sciences (Group 4)

Group 4 is about natural science. At Kokusai High School, students can choose from Physics, Chemistry and/or Biology. Through experiments and group discussions, students will develop deep understanding of scientific knowledge, communication skills as a scientist, and skills to analyze natural phenomena and inquire about their behaviour.

グループ4は自然科学の授業です。本校では物理、化学、生物の授業を選択できます。自然科学では、実験やディスカッションを通じて、自然科学の知識を高め、科学者として切磋琢磨するためのコミュニケーション能力を高めるとともに自然現象を探究、分析する力を養います。

### Mathematics

In Mathematics, students explore mathematics within a range of different contexts, developing their ability to extrapolate information from various situations and use mathematics to model that information in a meaningful way. Students will explore a range of mathematical topics that will prepare them for university studies in various fields including commerce, science and engineering.

\*Students will choose one subject for Group 6 from Group 3 or 4 except History.

\*本校では Group 6 の科目は (歴史を除く) Group 3 もしくは Group 4 から1科目を選択します。





### (Group 1 / Group 2)

グループ1の日本文学の授業では、生徒が独自の視点をもって翻訳文学を含む日本文学を分析し、活発な議論を通して、作品を批評する力を養います。

グループ2の日本語の授業では、外国語として日本語を学びます。言語習得だけでなく、言語を通して異文化理解や、言語そのものに対する考えを深めます。

### Individuals and Societies (Group 3)

Group 3 subjects such as History, Geography, Economics refer to studies about the relations between individuals and societies. History is a mandatory subject and students will acquire the skills of analyzing historical sources and thinking independently. In Geography classes, students will learn various global case studies and be able to think about the world spatially. In Economics classes, students will analyze news articles using their economic knowledge and skills.

グループ3の授業は、個人と社会の関係について考えます。必修科目である歴史の授業では、史料を分析して自ら考える練習を行います。地理の授業では様々なケーススタディを通して世界の問題を自らの問題として捉える態度を養います。経済の授業では経済学の知識と技能を用いてニュースや新聞記事を分析する力を養います。



# Metropolitan Kokusai HS

### (Group 5)

グループ5の数学では、幅広い内容を扱い、様々な状況で情報を推定する能力と効果的に情報をモデル化する力を伸ばします。生徒は、商学、理学や工学など、大学における様々な科目の学習に向け、幅広い数学のトピックを取り扱います。

### TOK (Theory of Knowledge)

TOK is a course about critical thinking and inquiring into the process of knowing, rather than about learning of a specific body of knowledge. Using the TOK framework such as knowledge question, areas of knowledge and ways of knowing, students will be inquiring into the fundamental question of TOK "How do we know what we know?" .

知の理論は、批判的に思考して、知るプロセスを探究する授業であり、特定の知識体系を身につける授業ではありません。「知識に関する問い」や「知識の領域」、「知るための方法」等、TOK独自の枠組みを使って「どのようにして私たちは知るのか」という根源的な問いについて探究します。

### EE (Extended Essay)

Students write an EE, an academic-style research paper, to explore a topic of their choice from IB subjects offered. Through writing the EE, students can develop their research skills, critical thinking skills, writing skills, and organizational skills.

EEでは自分でIBの科目の中からテーマを選び、課題論文を書きあげます。EEを書くことにより、批判的思考力(クリティカルシンキング)、文章力、引用方法、自己管理スキルなどのリサーチスキルを身に付けることができます。



# CAS

Through CAS, students were able to engage in Creativity, Activity and Service experiences.

CASを通じて、生徒たちは創造性・行動・奉仕活動を体験しました。



World Scholar's Cup

From October 2017, several members of the IB program gather twice a week to practice debating. On May 3rd and 4th, 9 members, organized into 3 teams, participated in the World Scholar's Cup, a debate tournament that thousands of students around the world participate in. All 3 teams from my school got the official qualifications to go to the global round in Kuala Lumpur, Malaysia, from June 18th to June 24th. We are preparing hard for the event and are looking forward to participating in the event.

(Yoon Jin Kim)



IBの部屋 (桜陽祭)



フリー・ザ・チルドレン・ジャパンでのボランティア



ケニアでのボランティア

夏休みの二週間でボランティアプログラムに参加し、ケニアの孤児院で水路を整備する活動をしました。初めて発展途上国を訪れ、貧困に苦しむだけでなく、親を失ったり、性的暴力を受けたりと、様々な苦しい背景をもった人々と触れ合い、言葉を交わす貴重な体験となりました。食べ物、街並み、自然、踊りなど、ケニア特有の文化に触れることもでき、有意義な二週間になりました。

(安本 羽奈)



東京ヤマソン

On May 12th, 6 IB students and I took part in the Yamathon. The Yamathon is a fundraising event where a team of three to four people compete to walk through all the 29 stations of the Yamanote Circle. Each team was expected take one picture per station for evidence. The picture on this pamphlet was taken at Mejiro Station. The total distance was 39km. Walking such a long distance was challenging as it required both physical endurance and a strong mentality. After the race, all of us were able to feel a great sense of accomplishment.

(Yuta Kasai)

## CASの活動例

- セネガル・ガーナでの学校建設ボランティア  
「トビタテ!留学 Japan」の活用
- ロボットコンテスト参加  
「ワールド・ロボットオリンピック・ジャパン 2016」
- 筑波大学 GFEST プログラム「グローバルサイエンス  
全国受講生研究発表」 文部科学大臣賞受賞
- Interdisciplinary Workshop on Science and Patents  
2017, Rafael Kieboms Prize
- 全国物理チャレンジ 全国大会出場
- 参議院 70 周年記念論文 佳作



# Voices from students in the IBDP course

(※IBDP=International Baccalaureate Diploma Programme)

## IBコース生徒の声

### 3年 Rachel Ko

I've never been one to enjoy public-speaking. Now, just over two years into the programme, I find myself immersing in debate activities and academic conversations alongside my peers daily. I initially joined the IB to achieve my goal of attending university in the UK, but now it has gone beyond this, and I find myself craving to gain skills that I can carry with me for the rest of my life. The IB strongly encourages students to learn interactively and consistently reflect on their academic activities, and henceforth is a rigorous system to say the least. However, the sense of achievement you feel every time you submit an assignment, finish a hike for CAS, or engage in debate for extracurriculars and TOK makes it all worthwhile. If you're hesitating to apply for our programme, my advice would be to just do it! I've heard people around me say that the IB programme is only for certain people, but I wholly disagree. If you have a drive and passion for learning, or a curiosity to do so, then the IB is definitely worth considering. We hope to see you next year!

### 3年 小澤 夏彦

正直、IBコースを受験した時には自分がIB生としてやりがいのある高校生活を送れるかどうか自信がありませんでした。現在はIB生としての生活にも慣れ、課題と課外活動の両立に苦労しながらも毎日を送っています。熱心な先生方や仲間たちと互いを刺激し続ける日々は実に面白いです。

国際高校IBコースの一番の強みは何と言っても僕たち生徒だと思います。僕が見るIBコースは、生徒たち自身が主体的に、熱意を持って様々なことに取り組み、成長するコミュニティーです。実際、僕たちは助け合いながら全校イベントやディベートの国際大会、ボランティア活動などで、色々な挑戦をしてきました。こうして仲間たちと力を尽くす姿勢は先輩から後輩へ脈々と受け継がれています。

IB生は三年間一緒に学び、一緒に楽しみ、一緒に試練を乗り越えます。大きな夢を抱く仲間とこうした時間を過ごせる国際高校IBコースはとても素晴らしい学びの場だと感じます。

### 2年 Makoto Takahara

To be completely honest, when I first applied to the IB course at Kokusai, the only thing on my mind was academics. I wanted a school that would allow me to develop critical thinking and communication skills required to realize my dream of receiving a college education overseas. Of course, the stimulating classes led by passionate teachers have helped me grow tremendously as a learner. However, now that I've experienced the most fulfilling year of my life, I feel like I know the true meaning of the Kokusai life.

The IB course at Kokusai offers opportunities for students to thrive in their own ways. The unique environment allows students to develop crucial skills required in an international society. Club activities, committees, and school events help us to also integrate with others. The atmosphere of encouragement and initiative allows IB students to pursue their passions, make new discoveries, and take on leadership roles, all while striving for academic excellence.

If you want to develop as a student, and more importantly, as a person, the IB course at Tokyo Metropolitan Kokusai High School is the right school for you. We're waiting for you!!

### 2年 山森 葉月

IB生のイメージ、一番に思い浮かぶのは「忙しい」。勉強では英語と日本語で高度なレベルが求められ、課題もあります。更に、委員会活動、部活動、桜陽祭や体育祭といった行事などにも思いきり参加します。

しかし、私はこの「忙しい」が、この学校のIBの何よりの魅力だと思います。「忙しい」は、様々なことに取り組むチャンスがあるということです。海外大学を目指した勉強だけでなく、体育祭で踊り、部活動の友達と一緒に帰り、委員会で学校を回していくといった日本の高校生活も味わえます。日本に住んだことがなかった私は、今、それを満喫しています。

様々な国籍、背景を持つ友達とのディスカッションが多い授業は、発見と刺激に満ちています。お互いを知ることによって絆が深まり、私にとってIBの仲間は唯一無二の存在になっています。

受験しようか悩んでいる人。ぜひ、トライしてください。忙しくも、飽くことのない学びと充実した高校生活が待っています！



# Entrance Examination for International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP)

国際バカロレアコースの入学選抜

## Criteria of Ideal IBDP Students of Kokusai 【国際バカロレアコースが期待する生徒の姿】

As today's internationalized world is filled with various opportunities to interact in English with people from all over the globe, the IBDP strives to nurture future global leaders. Based on this philosophy, the ideal IBDP students should satisfy the following criteria:

国際社会の様々な場面において英語で諸外国の人々と議論し、リーダーとして活躍できる生徒の育成を目指しています。本コースが期待する生徒の姿は、次の通りです。

- 1. Students who demonstrate a clear goal to enter the IBDP, a desire to contribute to our global society, and the willingness to gain entrance into top overseas universities**  
国際バカロレアコースを志望する明確な目標を有し、国際社会への貢献を念頭において、海外大学進学に挑戦する強い意志がある生徒
- 2. Students who approach learning with a self-starter mentality by showing a strong sense of inquiry and a willingness to discover things on their own, while having the courage to handle difficult challenges**  
国際バカロレアコースでの学びに対して、自らすすんで学ぶ意欲と探究心を有し、困難な課題にも勇気をもって取り組む生徒
- 3. Students with a well-rounded character who are cooperative and considerate of others, but also have the ability to positively accept and understand different perspectives and opinions**  
協調性や相手を思いやる心を持ち、他者との意見や考えの違いを積極的に理解しようとするなど、豊かな人間性を有する生徒
- 4. Students who are motivated to broaden their viewpoints, and are able to maintain a healthy mental and physical mindset to actively participate in extracurricular activities**  
幅広い視野を身に付けようとする意識や心身を鍛えようとする意欲を持ち、学校内外の活動に自主的・積極的に取り組む生徒
- 5. Students who demonstrate strong academic performance across all subjects, and whose English proficiency is equivalent to a STEP EIKEN level of at least 2**  
全ての教科の学習成績が良好で、英検 2 級以上に相当する英語力を有する生徒

## Skills assessed 【検査できる力】

- ① English language skills: listening, speaking, reading, writing.  
The English level of the test will be within the range of EIKEN Grade 2 to Grade Pre-1.  
英語運用能力: DP の授業で求められる英語運用能力のうち、「聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと」の 4 技能を検査します。入学時に求められる英語のレベルは、英検 2 級から準 1 級程度です。
- ② Mathematical skills: knowledge and skills for thinking mathematically.  
This test will be similar to the test of other Tokyo Metropolitan High Schools, which administer original math tests.  
数学活用能力: DP で学ぶ数学や科学の学習に必要な数学的な見方や考え方を検査します。検査のレベルは都立の進学重点校がグループ又は自校で作成した問題と同程度です。
- ③ Essay: In the written essay, students are assessed on their ability to use logical thinking skills, to identify and solve problems, and to argue their stance effectively.  
課題発見・解決力・表現力: DP で求められる論理的に考える力や、課題を発見し解決する力、情報・論点を相手に的確に伝えることができる文章表現力を小論文で検査します。
- ④ Individual interview: Students' inquiry skills along with their motivation to study in the IBDP will be assessed during the individual interview.  
意欲・探究心: DP で学び、国際バカロレア資格(フルディプロマ)を取得しようとする強い意志や学びに対する意欲、探究心などを個人面接でみます。
- ⑤ Group discussion: During the group discussion, students are assessed on their comprehension, thinking, judgment and communication skills.  
判断力・コミュニケーション能力: DP で求められる相手の意見を的確にとらえる力、考える力、判断力、自分の考えを的確に伝えるコミュニケーション能力などを集団討論でみます。

## Number of Students to be Admitted, Eligibility Verification 【募集定員・募集対象・資格確認】

A maximum of 25 students are to be admitted in 2020. Entrance examinations are offered twice per year; one for students who will enroll in April, and the other for those who will enroll in September. For each examination, there are different eligibility requirements, which will be announced by the Tokyo Metropolitan Board of Education in September 2019. At this time, specific information regarding the number of Japanese and International students to be admitted will also be announced.

**Every student who will apply for the IBDP of Kokusai need to come to campus for eligibility verification before the application.**

4 月入学者の選抜と 9 月入学者の選抜はそれぞれ受検資格が異なります。具体的には東京都教育委員会から公表されている入学者選抜実施要綱で確認してください。

募集は日本人生徒募集と外国人生徒募集があります。4 月入学者、9 月入学者、日本人生徒募集、外国人生徒募集の具体的な募集人数は、9 月に東京都教育委員会から発表されます。

**国際バカロレアコースへの出願をお考えの方は、本校において、必ず資格確認をお受けください。**

## Schedule of Eligibility Verification 【資格確認の日程】

	Date 日にち	Time 時間	Remarks 備考
1	November 9, 2019 令和元年 11月9日(土)  Eligibility Verification of International students. 外国人生徒募集の 資格確認を行います。	9:00 a.m. through 12:00 p.m. 1:00 p.m. through 3:00 p.m.  午前9時～正午 午後1時～午後3時	You need to prepare the following documents. (必要書類) ①A document to verify your nationality issued by an official organization, e.g. Jyuminhyou-kisaijikkousyoumei or passport. 外国籍を有することを確認できる公的機関が発行した書類 (住民票記載事項証明やパスポートなど) ②Most recent 1 year academic record (copy is acceptable). If you moved to your current school within 1 year, please bring the academic record of your previous school. 直近1年分の成績証明書・通信簿・レポートカードなど成績が分かるもの (必ず成績の入っているもの。コピー可。) ※直近1年以内に転校等が生じた方は、転校前の学校の成績が分かるものもお持ちください。 ③ Questionnaire Card for International students which you can print out from the webpage of Kokusai. If you cannot print, you can fill it out on the verification day. 国際バカロレアコース外国人生徒募集相談票 (ホームページから用紙をダウンロードするか、当日御記入ください。) ※The application form will be distributed on the day. ※当日に募集案内の配布を行います。
2	November 23, 2019 令和元年 11月23日(土)  Eligibility Verification of Japanese students. 日本人生徒募集の 資格確認を行います。		You need to prepare the following documents. (必要書類) ①A document to verify your Japanese nationality issued by an official organization, e.g. Jyuminhyou-kisaijikkousyoumei or passport. 日本国籍を有することを確認できる公的機関が発行した書類 (住民票記載事項証明やパスポートなど) ② Latest 1 year academic record (copy is acceptable). If you moved to your current school within 1 year, please bring the academic record of your previous school. 直近1年分の成績証明書・通信簿・レポートカードなど成績が分かるもの (必ず成績の入っているもの。コピー可。) ※直近1年以内に転校等が生じた方は、転校前の学校の成績が分かるものもお持ちください。 ③ Questionnaire Card for Japanese students which you can print out from the webpage of Kokusai. If you can't print, you can fill out the form on the verification day. 国際バカロレアコース日本人生徒募集相談票 (ホームページから用紙をダウンロードするか、当日御記入ください。) ※The application form will be distributed on the day. ※当日募集案内の配布を行います。
3	December 14, 2019 令和元年 12月14日(土) (Backup Day)		Backup day of Eligibility Verification. 上記資格確認の予備日です。 Required documents are the same as above. 必要書類は上記資格確認日と同じです。 ※The application form will be distributed on the day. ※当日募集案内の配布を行います。

Remarks: ・Prospective applicants, guardians and other people who are related to the applicants and understand the relevant requirements are welcome to attend.  
・No appointment needed.  
・Those whose residence is currently overseas and cannot attend the session, please contact the Admission Office for the IBDP by e-mail. In case, please write "About the Eligibility Verification of IBDP" in the subject of your e-mail.  
・On the first date of the Eligibility Verification, the staff of the International Department of Kokusai will also check if the student is eligible to take the exam for International students living in Tokyo. On the second date, the staff will check if the student is eligible to take the returnee students' examinations.  
These exams and eligibility criteria are different from the IBDP exam. If you would like to apply for these exams too, please contact via e-mail the International Department of Kokusai beforehand:  
E-mail of the International Department : intldept@kokusai-h.metro.tokyo.jp

(注) ・受検希望者本人、保護者、事情の分かる関係者のいずれの方がお越しになっても結構です。

・予約は必要ありません。当日、先着順に受け付けます。

・海外在住などで、上記の日程に資格確認を受けることができない方は、本校IB部(E-mail: [ibdp1@kokusai-h.metro.tokyo.jp](mailto:ibdp1@kokusai-h.metro.tokyo.jp))にお問い合わせください。メールの件名には必ず「国際バカロレアコース資格確認について」と明記してください。

・第1回の資格確認日には、本校の国際部が在京外国人生徒募集資格確認を、第2回の資格確認日には、海外帰国生徒募集の資格確認を行っています。これらの確認に必要な書類は、国際バカロレアコースの確認に必要な書類と異なる場合があります。本校の海外帰国生徒募集、在京外国人生徒募集への出願もお考えの方は、必要書類を本校ホームページで確認するか、本校国際部(E-mail: [intldept@kokusai-h.metro.tokyo.jp](mailto:intldept@kokusai-h.metro.tokyo.jp))にお問い合わせください。

## Assessment methods [検査方法]

Assessment methods 選抜方法	Perfect Score 満点	Language used 使用言語	Skills to be assessed 内容・みるべき力
① English Language Skills Test A written exam that also assesses listening comprehension (60min). Interview exam (10min). 英語運用能力検査 筆記試験 [60分] (リスニング、リーディング、ライティング) 面接試験 [10分](スピーキング)	100	English 英語	Listening comprehension, speaking skills, reading comprehension and writing skills. 「聞くこと、話すこと、読むこと、書くこと」の4技能の検査 ※問題は自校作成
② Mathematics Academic Performance Test (60min) 数学活用能力検査 [60分]	100	Japanese or English (Language can be chosen at each section of the exam)  日本語又は英語をそれぞれ選択 ※出願時に申請	Mathematical thinking. 数学的な見方や考え方等 ※問題は自校作成
③ Essay (50min) 小論文 [50分]	200		Logical thinking, problem-identification and solving skills, presentation skills. 論理的思考力、課題発見・解決力、表現力等
④ Individual Interview (15 to 20min) 個人面接 [15~20分]	200		Strong will and motivation to study in the DP, inquiry skills and logical thinking skills. 強い意志や意欲、探究心、論理的思考力等
⑤ Group Discussion (approximately 35min) 集団討論 [35分程度]	100		Critical and logical thinking, judgement, communication, collaboration, and presentation skills. 思考力、判断力、表現力、コミュニケーション能力、協調性等
⑥ Certificate of Academic Record 調査書(成績証明書)	30		—
Maximum Total: ③ to ⑥ ③~⑥の総合計	530	The score of the English Language Skills Test and the Mathematics Academic Performance Test are <b>not</b> included in the final score.* 英語運用能力検査と数学活用能力検査の得点は総合成績に含めません。(注)	

※2019年度実施内容。2020年度の実施要項については2019年10月以降に東京都教育委員会から発表される要項に基づき、1月募集については11月以降、7月募集については2020年6月以降に発表されます。

This is for assessments conducted in 2019. For the assessments in 2020, please refer to the guidelines by the Tokyo Metropolitan Board of Education published after October 2019. The guidelines for the January 2020 application will be available after November 2019, and the guidelines for the July 2020 application will be available after June 2020.

- Past paper corresponding to ① to ③ and the theme of the past Group Discussion can be viewed on the Tokyo Metropolitan Kokusai High School's website: <http://www.kokusai-h.metro.tokyo.jp/ib/exam/test.html>  
検査の①~③及び集団討論のテーマについては、東京都立国際高等学校のウェブサイトにて過去問題を掲載しています。

\*Remarks:

- With the exception of the certificate of academic record, a passing mark is set for each assessment. If a student is not able to receive the pass mark in all assessment areas, he/she will not pass the examination.
- The English language skills test is used for assessing prospective students' English proficiency necessary for understanding the level of English used in DP classes.
- The Mathematics Academic Performance Test is used for assessing prospective students' mathematics understanding necessary for the level of mathematics and science in DP classes.
- Students who attended non-Japanese schools overseas and students with foreign nationalities who attended international schools within Japan need to submit the certificate of the academic record. Before submitting the certificates, please refer to the guidelines to be issued by the school from mid-November 2018. Nevertheless, students attending Japanese junior high schools, graduates, and (prospective) graduates of Japanese schools overseas are required to submit Chousasho.

(注) 調査書を除く①~⑤の全ての検査の得点に基準を設け、一つでも基準に達していない場合は不合格とします。

- ・英語運用能力検査は、英語による授業に必要な力の有無(適・不適)の判定にのみ使用し、得点は総合成績に含めません。
- ・数学活用能力検査は、数学や科学の授業に必要な力の有無(適・不適)の判定にのみ使用し、得点は総合成績に含めません。
- ・海外の現地校出身者及び外国籍を有する者のうち外国人学校等の出身者については、成績証明書等をもって調査書に代えます。成績証明書等を記載する際の注意事項については、令和元年11月中旬以降、本校が配布する募集要項を参照してください。現在、中学校に在学している者又は既に卒業した者及び日本人学校卒業(見込み)者については調査書を使用します。

# FAQ

## Frequently Asked Questions about the IBDP at Tokyo Metropolitan Kokusai High School

### 本校国際バカロレアコースによく寄せられる質問

#### ● Can students receive a Japanese high school diploma? 日本の高校卒業資格を取得できますか。

Yes. The IB curriculum at our school fulfills the official curriculum guidelines by the Japanese Ministry of Education and the International Baccalaureate Diploma Program (IBDP). It is important to note that taking IBDP coincides with earning a Japanese high school diploma. Therefore, students cannot earn only the IBDP without Japanese high school qualification.

取得できます。本校のバカロレアコースのカリキュラムは、日本の学習指導要領と国際バカロレア・ディプロマプログラム(DP)の両方の要件を満たしています。また、本校では日本の高校卒業資格を取得せずに、ディプロマプログラムのカリキュラムだけ行うことは出来ません。

#### ● Are all the lessons in IB courses taught in English? バカロレアコースは全て英語で授業をするのですか。

The type of diploma offered at our school is an English-based Diploma. Therefore, the lessons are taught in English, except Japanese Literature, Japanese Language and the subjects which are required by the Education Ministry guidelines, such as Integrated Japanese, Japanese History, Health, Home Economics and Arts. Students are grouped according to their proficiency levels in the Integrated Japanese courses, to accommodate those who study Japanese as a second language.

本校のバカロレアコースは、「英語ディプロマ」です。教科の学習は基本的に英語で授業を実施します。ただし、DPの「日本文学」「日本語」、学習指導要領に基づいて行う「国語総合」「日本史」「保健体育」「家庭」「美術」「情報」は日本語で行います。「国語総合」は習熟度別になっており、日本語を第二言語として学ぶ生徒にも対応しています。

#### ● Can new students enter/transfer into the school during 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year of high school? 高校2年生や3年生から編入や転入学の制度がありますか。

高校2年生や3年生から編入や転入学の制度がありますか。

No. At our school, there are no procedures for the students who are entering or transferring into IB program during their 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> year of high school. Students must take the entrance examination in January or July. After being selected, they must start the school curriculum from the 1<sup>st</sup> year of their high school year.

国際バカロレアコース(IB)には、転入編入の制度はありません。必ず1月あるいは7月の入学者選抜を受け1学年から始める必要があります。

#### ● What are the eligibility requirements for students who wish to enter in September (by taking July entrance exams)? 9月入学(7月受検)の応募資格を教えてください。

9月入学(7月受検)の応募資格を教えてください。

Students who wish to take the entrance examination in July need to be 15 years old at the time of the examination. They must complete nine years of education at educational facilities between April 1 and August 31 of the same year in which they take their July entrance examination, which is equivalent to nine years of Japanese compulsory education. Those who have taken the entrance examination in January will not be able to take the July entrance examination in the same year.

7月受検の基本的な条件は、学齢(15歳)に達していて、当該年の4月1日から8月31日までの間に9年の課程を修了する見込みの人、または修了した人が対象です。1月にIBコースを受検した人が、同じ年度を受検に再チャレンジすることはできません。

#### ● Is there anything students should be aware of to prepare for the entrance examination? 入学者選抜のための準備で何か気を付けることがありますか。

入学者選抜のための準備で何か気を付けることがありますか。

Candidates need to obtain a certain score in all assessments, including the English speaking test, math test, essay, group discussion and individual interview in order to qualify for entrance into the program.

The math test will be based primarily on the Japanese junior high school curriculum. Therefore, those who have studied at international schools and at local schools in foreign countries need to check the Japanese math materials, as there may be differences in the examination questions, the topics covered, and the range of math curriculum.

本校バカロレアコースでは入学者選抜の各検査(英語運用能力検査、数学活用能力検査、小論文、集団討論、個人面接)にそれぞれ「合格基準点」が設けられています。全ての検査で一定以上の得点を取ることが必要になります。

また、数学活用能力検査の問題は、日本の中学の学習指導要領の範囲から出題されます。海外の現地校やインターナショナルスクールで学んだ人は、数学の学習内容や範囲が異なる可能性があるため、十分に確認し、準備してください。

#### ● Can students who complete the IBDP apply for universities in Japan? 日本国内の大学受験は出来ますか。

The educational curriculum and the career guidance at the IBDP course at our school aim to prepare for students' university application abroad. (Should you consider applying for Japanese universities, please contact us.)

本校のバカロレアコースは、基本的に海外大学進学を想定したカリキュラムと進路指導を実施しています。(国内大学進学希望の場合は個別に御相談ください。)

#### ● Do you offer prep courses for SAT and TOEFL? SAT、TOEFLの指導を学校で受けられますか。

We offer workshops teaching basic skills for SAT, TOEFL and IELTS. However, students are expected to prepare for the tests by themselves.

SAT、TOEFL、IELTSの基礎編のワークショップは実施しますが、継続的な準備は、個人で行うことが基本です。

# University Acceptance List of the 1st (class of 2018) and 2nd(class of 2019) IB graduates IBコース卒業生 年度別大学合格者数

(令和元年6月6日現在)

## 1. 海外大学

( )は既卒生、内数

国名	大学名	27期生 (IB1期生)	28期生 (IB2期生)
アメリカ	American University	1	
	Arizona State University	1	
	Colorado State University	1	
	George Washington University	1	
	Illinois Institute of Technology	1	
	Lake Forest College		1
	Lawrence University		1
	Miami University	1	
	Pomona College		1
	Princeton University		1
	Purdue University	1	1
	Soka University of America	1 (1)	
	University of Arizona	1	
	University of Colorado at Boulder		1
	University of Illinois at Chicago	1	
	University of Massachusetts-Boston	1	
	University of Minnesota-Twin Cities	1	
University of North Carolina	1		
Wesleyan University		1	
イギリス	Goldsmiths, University of London	3	
	King's College London	3	2
	Oxford Brookes University	2	
	School of Oriental and African Studies, University of London	1	1
	University College London	1	2
	University of Bournemouth		1
	University of Brighton		1
	University of Bristol	1	
	University of East Anglia	1	
	University of Edinburgh	1	
	University of Essex	1	1
	University of Exeter	1	
	University of Kent	1	
	University of Leicester		1
	University of Manchester	1	
	University of Reading	1	
University of Southampton	1		
University of Sussex	4	1	
University of West Scotland	1		
オーストラリア	Australian National University	1	1
	University of Melbourne	2	1
	University of New South Wales	2	1
	University of Queensland	1	
	University of Sydney	3 (1)	1
	Western Sydney University	1 (1)	
カナダ	Dalhousie University		2
	University of British Columbia	5	3
	University of Toronto	3	2
	Western University	1	
	York University	1	
ドイツ	Jacobs University	2 (1)	
オランダ	Maastricht University	1	
	Radboud University	1	
マレーシア	Monash University	1 (1)	
韓国	Yonsei University		1
中国(香港)	Chinese University of Hong Kong	1	
	City University of Hong Kong	1 (1)	
	Hong Kong University of Science and Technology	1	
	University of Hong Kong	1	

## 2. 国内大学

大学名	27期生 (IB1期生)	28期生 (IB2期生)
北海道大学		3
筑波大学		1
国際教養大学	1 (1)	
青山学院大学	1	
慶應義塾大学	3	3
上智大学	3	1
同志社大学	1	
法政大学	1	1
早稲田大学	2	1

# Students' voices

## 先輩の合格体験記

### ナツプ・ダニエル (筑波大学・プリンストン大学)

There is a reason why the IB program is a constant target of satirical internet memes, and it's not because the program is too easy. Whether four lab reports are due on the same day (true story!), or you find yourself writing three IA's simultaneously, you will find yourself confronting seemingly insurmountable barriers. If you manage to overcome these barriers, they will prove to be valuable experiences that boost your self-confidence. The aspect of the IB that I enjoyed the most was the freedom of expression that was granted to me. I was able to (and even encouraged to) pursue my interests in a very direct way by combining them with my IB assignments. The freedom of expression also pressured me to reason much more deeply regarding various problems, because simply providing an answer was now insufficient. In hindsight, studying in the IB program was also extraordinarily valuable later on, even after the exams. As I completed my university applications, I found that IB experiences were especially valuable since I had been able to incorporate them so closely with my interests. If you're prepared to slog through three hard years in the IB, I highly recommend the program to you. However, the fruits of your labor can only be reaped once the labor is done.



### 佐藤満龍 (エディンバラ大学)

生き残るコツを二つほど。  
一つ目は仲間を支えあうこと。周りを見れば同じ苦境に立ち向かう仲間がいるというのは予想以上に頼もしいものだ。課題が全く終わっていないというのに呑気にスマホでゲームをしている友人を見ると自分の危機的状況も何とかなるような気がしてくる(もちろん気のせいなのであるが)。  
二つ目は課題に優先順位をつけて課題の個別撃破を行うこと。課題が増えると締め切りも重なり、刻一刻と時が経つにつれ課題は溜まるばかりという苦境に陥ることになる。だが課題はやれば終わる。まずは一つでも課題を撃破しよう。溜まっていた課題が一つでも終わるとプレッシャーが思ったよりも減ったりする。私は在学中、課題を書き記していた手帳の上で終わった課題の上に線を引くのがひそかな楽しみであった。  
上記のコツは人によっては全く役に立たないかもしれない。だがこれだけは言える。3年間は無限ではない。健闘を祈る。



### 片桐香林 (ダルハウジー大学)

I was considerably late at hopping on the train called productivity during the IB, however I still managed to survive. How'd that happen? Here are some methods of studying that helped me catch that train at the very last minute. The first method is for memorization based subjects. Grab a friend or two, find a place to hunker down (we chose a coffee shop), and hit the books. Revise together, and teach each other. It's more reassuring and dare I say FUN? than cramming alone. The second method is for the essays. Have a problem? Ask the teacher (something I regretfully did very little of until the very end). Think of it as a challenge to see how many interesting things you can discuss effectively and concisely. And if it's not a timed essay, editing can only improve the final product. DP students might detest words like "fun" or "challenge", thinking there's hardly time for it. I myself would have agreed with this up until a few months before the exams. But this change of attitude was actually the most helpful for me, in that last spurt to improve my results.



### 曹丹瀛 (シドニー大学)

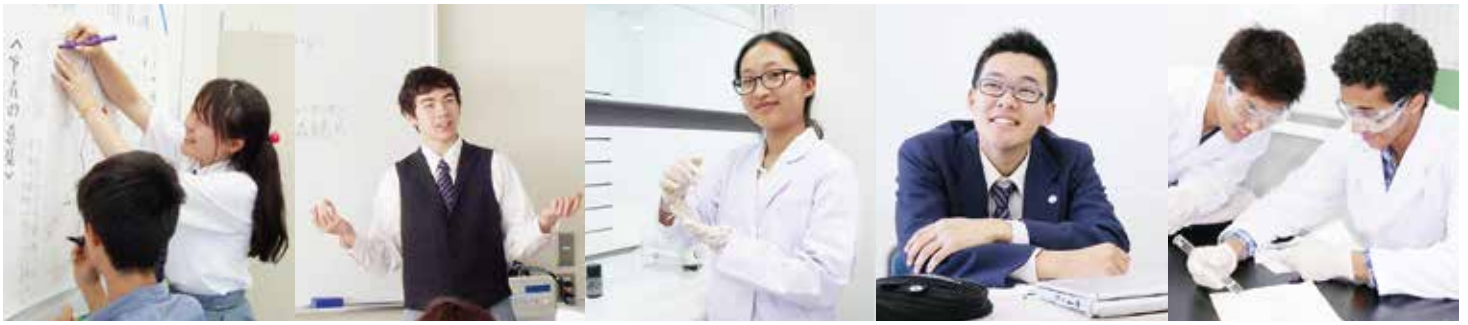
IB is a very intense and challenging program, but it is a great chance for students to gain various experience and skills. In IB, due to the amount of assignments and the difficulty of subjects, I personally think that studying with other classmates is one of the best ways to learn IB. By discussing and working with other people, it is more productive, efficient and stress-relieving compared to study alone. For IB students, it is better to be preparing for the final exam while studying the content. Therefore, after each class, making notes that can be easily used for the preparation is a good idea as it saves a lot of time and enhance understanding in the later stage. Mock exam is a great chance for students to learn about how final exams are going to take place. Moreover, in my opinion, since the predicted score of the mock exam is generally close to the final grade, it can help students to think about which universities they are going to apply. However, since the predicted score is not the final score, I recommend students to reflect and learn from it and work harder towards the final exam.



### 李始恩 (ロンドン大学)

You would assume that you are done with IB when you receive your IB grades, but for me, that was the start of my long process of university application. Although the IBDP is very rich in its content, and I learned so much from it, once university application started, the experience was solely a tool for me to pursue higher education. What I chose to focus on academically, and my CAS were what universities examined when considering me as a prospective student. Moreover, basically your IB grade decides your university choice (especially for UK, Australia, and Canada, since they lay out a specific IB grade as a minimum requirement), and that is why I had to plan very carefully for the final exams. It is impossible to cram and get good grades for this particular exam. I know this by heart because my daily reflections prepared me for the final exams, and what I did in the IB programme was basically a cycle of learning new things, reflecting on it, and repeat. It sounds simple, but this was my IB life secret.





**Open School 2019**  
令和元年度 学校公開予定

Event (内容)	Date (日付)
Campus Tour (学校施設見学会) 午前・午後	July 26, 2019 令和元年7月26日(金)
Orientation (学校説明会)	October 5 / November 16, 2019 令和元年10月5日(土)・11月16日(土)
Open School (授業公開)	October 3 - 4, 2019 (3rd and 4th periods) 令和元年10月3日(木)・4日(金) (3・4時間目)
Oyo Festival (School Festival) (校陽祭[文化祭])	September 14 - 15, 2019 令和元年9月14日(土)・15日(日)

国際バカロレア  
コースの出願  
4月入学  
Enrolment in April  
Schedule for the IBDP course. Entrance Examination

Event (内容)	Date (日付)
Distribution of Application 願書配布	From December 2, 2019 令和元年12月2日(月)から
Date of Exam (Enrolment in April) 受験日(4月入学)	January 26 - 27, 2020 令和2年1月26日(日)・27日(月)

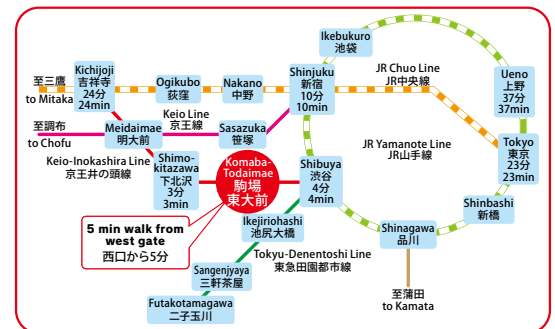
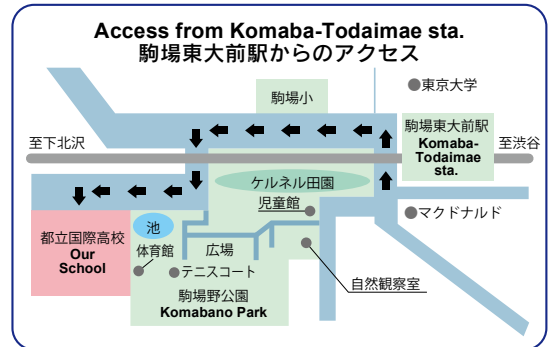
**School Uniform 制服**



**東京都立国際高等学校 全日制  
国際学科 国際バカロレアコース**

**TOKYO METROPOLITAN KOKUSAI HIGH SCHOOL**

〒153-0041 東京都目黒区駒場2-19-59  
2-19-59, Komaba Meguro-ku, Tokyo, 153-0041, Japan  
電話 (Phone) **03(3468)6811** FAX **03(3466)0080**  
URL <http://www.kokusai-h.metro.tokyo.jp/ib/index.html>  
Email [ibdp1@kokusai-h.metro.tokyo.jp](mailto:ibdp1@kokusai-h.metro.tokyo.jp)



**リサイクル適性 (A)**

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。  
石油系溶剤を含まないインキを使用しています。

