都立国際高校 年間授業計画/Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

〇 科目基礎情報 (Course information)

開講年度	(Academic year)	令和7年度(2025 年度)
開講学科	(Department)	国際学科国際バカロレアコース/IBDP(International Baccalaureate Diploma Programme)
教科	(Subject Area)	保健体育
科目	(Subject)	保健
学年・クラス	(Grade · Class)	1年
単位数	(Number of units)	1
使用教科書	(Text Books)	現代高等保健体育 保体701(大修館書店)
校外学習	(Field trip)	

O 教科の目標(Goals of the subject area) 【知 識 及 び 技 能】(Knowledge and Skills)

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、健康増進・安心安全な生活を送るための技能を身に着けさせる。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他社に的確に伝える能力を見つけさせる。

【学びに向かうカ、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity) 豊かな人生を送るための必要な保健の学習内容の重要性を理解するとともに、自分の人生にあてはめ、周りと協力して実際の生活に取り組んでいける積極的な姿勢を身に着けさせる。

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

• 11 H 12 H 14 (
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】					
(Knowledge and Skills)	(Ability to think, make judgements, express themselves)	(Motivation to learn, Humanity)					
	的・計画的な解決に向けて思考し判断するととも に、他者に的確に伝える能力を見つけさせる。	豊かな人生を送るための必要な保健の学習内容の 重要性を理解するとともに、自分の人生にあては め、周りと協力して実際の生活に取り組んでいける 積極的な姿勢を身に着けさせる。					

0	O 授業計画 (Course schedule)									
	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知 ①	思	態	配当時数			
ter)	現代社会と健康 「健康の考え方と成り立ち」 「秘たちの健康のすがた」 【知識及び技能】・生涯を通じた健康づくりについて理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】・健康を維持するために適切な行動なの生活になる。 【思考を維持するために適切な行動などめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】・学んだ内容を自分のという積極的な、活用していこう積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表 教材 ・教科書「現代高等保健体育 保	●【知識・技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題 の現状と変化について理解できているか。 ②【思考・判断・表現】・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができているか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。	0	0	0	5			
semester	定期考査 Examination			0	0		0			
1学期 (1st s	現代社会と健康 「生活習慣病の予防と回復」 「がんの原因と予し。 「がんの原皮と可復」 「がんの原療と回復」 【知識及び技能】 ・健康間近た健康づくりについて解 できる者力、料野力人、ため自らのようになる。 【思療を維持・取るため自らのようになめ考えることができる方、かけいるとができる方、は対していたの考える。 「学びだ内容を自分というというない。 ・学んだ内容を自分というない。 ・学んだ内容をはめる。		●【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ●【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ●【主体的に学習に取り組む態度】・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。	0	0	0	6			
	定期考査 Examination			0	0		1			
	現代社会と健康 「運動と健康」 「食事と健康」 「休養・睡眠と健康」 【知識及び技能】 ・生涯を通りにた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理がきるよう、判断力、表現力等】 ・健康を維持中るために適生活した。 【思考を維持するため自らの生活になる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容いもない。 、活用していこうとがありないなる。 後期のでいる。		●【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。				6			
	定期考査 Examination			0	0		0			

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知	思	態	配当時数
2学期 (2nd semester)	現代社会と健康「「喫煙と健康」「飲」」「飲」」「飲」」「飲」」「火煙と健康」「薬物乱用と健康」「薬物・・生涯・一、大力に、一、大力等」、「生涯・一、大力等」、「生涯・一、大力等」、「生涯・一、大力等」、「大力をといって、一、大力等」、「大力をといった。」、「大力をといった。」、「大力をいった。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というという。」、「大力というない。」、「大力というない。」、「大力というないった。」、「大力ないった。」、「ないった。」、「ないった。」、「大力ないった。」、「なりないっないった。」、「ないっないっないっないっないっないっないっないっないっないっないない		● 【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ② 【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③ 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。	0	0	0	5
	現代社会と健康 「精神疾患の特徴」 「精神疾患の特徴」 「精神疾患からの回復」 【知識及び技能健康づくりについ理解 ・生涯を通現現状とのいいて解 健康問題ようになる。 【思考力、判断力、表現力切切な行動を をどめ考えることができるようになる。 【では内容をしたとがに向内容をしたなる。 【学だに向内容をしてなる。 「学がだ用したなる。 で期考をが見られるようになる。 で期考をあるかが見られるようになる。 「学がだれしなる。」 で期考を		● 【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ② 【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③ 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。	0	0	0	5
	Examination		A [60:365	0	0		1
3学期 (3rd semester)	現代社会と健康 「現代の感染症」 「感染症の予防」 【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて解 健康問題の現状と変化について解 できるようになる。 【思考力、料持つために適切な行あ をどのめ考えることができるようにな る。 【学びに向かう力、分別性等】 ・学んだ内容を自分という積極的な 、活用していようになる。		● 【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ● 【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ● 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。				5
	現代社会と健康 「健康に関する意思決定 ・行動選択」 「健康に関する環境づくり」 【知識及び技能】・生涯と通じた健康づくりについて解 健康問題の現状と変化について解 できるように対した。表現力適切な活になる。 【思考康を終うたうしからあるかできるとができるようになる。とがに向かまえる。とがに対したなる。 【学びんだ内している。」、学いんだ内しているようになる。 【学びんだ内しているようになる。		●【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ●【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ●【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的なな姿勢が見られるか。				4
	定期考金 Examination			0	0		1

総授業時数 Total hours 39