

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

科目基礎情報 / Course information

開講年度 / Academic year	令和4年度 / 2022年度
開講学科 / Department	国際学科国際バカロレアコース / IBDP (International Baccalaureate Diploma Programme)
教科 / Subject	IBDP Studies in language and literature
科目 / Course Title	Japanese B SL
学年・クラス / Year・Class	3年
単位数 / credits	3

科目概要情報 / Course description

講座概要 / Course description	「Japanese B」はある程度日本語学習の経験を持つ生徒を対象とし、5つのテーマ(アイデンティティ・人間の知恵・経験・社会の一員として・かけがえない地球)の学習を通して日本語の表現力、コミュニケーション力を発展させることを目的とした言語習得のコースである。
到達目標 / Course objectives	1. 言語・文化・世界的に重要な考えや問題に関する学習を通して生徒の異文化理解を深める。 2. 学習言語で様々な文脈や目的に応じてコミュニケーションができるようになる。 3. テクストの学習や対話を通して、様々な文化を持つ人々の多様な視点に気づき、それを認め合う気持ちを育てる。 4. 身近な言語と文化の関連性の理解を深める。 5. 他の学問分野と関連した言語の重要性の意識を高める。 6. 言語習得や探究の過程を通して、知的な取り組みや批判的・創造的思考力育成の機会を与える。 7. 母語以外の言語の使用を通して、さらなる研究や仕事、余暇活動に必要な基礎を築く。 8. 好奇心や創造性、生涯にわたって言語を学ぶ楽しさを涵養する。
評価方法と評価基準 / Evaluation method and criteria	Language B HL ルーブリックに基づいて評価する。 最終試験 ○外部試験 Paper1 課題作文 Paper2 リスニング、読解 ○内部試験 個人口述試験
教科書 / Textbooks	『上級へのとびら』(スリーエーネットワーク) 『クロズアップ日本事情』(The Japan Times)
校外学習 / Field trip	特になし

授業計画 / Course schedule

		指導項目 / Topic	指導内容 / Contents	評価の方法・基準 / Evaluation method and criteria	予定時数 / Allotted hours
1学期 / 1st semester	4月	かけがえない地球 「環境」 口述試験練習	学習予定、目標、IAについて 評価の方法、評価基準の確認 「どのような環境問題・社会問題が世界に課題を残すだろうか。そして、これらの問題はどのように解決できるだろうか」 言語に関する知識、運用能力を高める。	①IB学習者像に基づく態度 ②授業における演習・議論・口頭発表 ③課題レポート 以上の状況から ア 関心・意欲・態度 イ 思考・判断・表現 ウ 技能 エ 知識・理解 の4つの観点を総合的に判断して評価を行う。 評価に際し、評価基準について生徒に事前に伝える。	8
	5月	社会の一員として「コミュニティ」 口述試験練習	「私たち一人一人の社会における役割とは何か」 言語に関する知識、運用能力を高める。		12
	6月	人間の知恵「メディアとコミュニケーション」	「メディアは他者との関わり合いをどのように変えているのだろうか」 言語に関する知識、運用能力を高める。 内部試験(個人口述試験)		15
	7月	復習	Mock ・テキストタイプ、文法、漢字、語彙の総復習 ・読解問題、課題作文に取り組む。 ・リスニング練習		12
2学期 / 2nd semester	9月	復習	・テキストタイプ、文法、漢字、語彙の総復習 ・読解問題、課題作文に取り組む。 ・リスニング練習	以上の状況から ア 関心・意欲・態度 イ 思考・判断・表現 ウ 技能 エ 知識・理解 の4つの観点を総合的に判断して評価を行う。 評価に際し、評価基準について生徒に事前に伝える。	12
	10月	演習	・さまざまなテキストタイプの文章を書く。(Paper1) ・リスニング練習 ・最終試験に向けて過去問題演習をおこなう。(Paper2)		12
	11月	最終試験			12
	12月	朗読を楽しむ	日本の詩や戯曲を朗読し、日本語のリズムや音を味わう。		10
3学期 / 3rd semester	1月	古典に触れる	日本の代表的な古典作品を読み、文化を知る。 書道体験	①IB学習者像に基づく態度 ②授業における演習・議論・口頭発表 ③課題レポート 以上の状況から ア 関心・意欲・態度 イ 思考・判断・表現 ウ 技能 エ 知識・理解 の4つの観点を総合的に判断して評価を行う。 評価に際し、評価基準について生徒に事前に伝える。	9
	2月	創作	俳句について学び、創作する。		9
	3月	映画鑑賞	日本映画を鑑賞し、レビューを書く。		6