

小論文 Essay

注 意

- 1 日本語の問題は1ページから2ページまでです。
- 2 日本語と英語は同じ内容です。
- 3 検査時間は50分です。
- 4 声を出して読むではいけません。
- 5 **必ず出願時に申請した言語で解答しなさい。**それ以外の言語で解答した場合は、採点の対象となりません。
- 6 日本語の小論文は、問題文の指示に従って**600字程度**で記述しなさい。なお、句読点などもそれぞれ字数に含めます。
- 7 **受検番号**を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 8 答案を直すときは、きれいに消してから、書き直しなさい。
- 9 解答用紙は両面印刷されています。片面が日本語、片面が英語の解答用紙です。
試験終了後、**解答用紙だけを提出しなさい。**

Instructions

- 1 The essay test written in English is from page **three** to **four**.
- 2 The content of the question is the same in Japanese and English.
- 3 The examination duration is **50** minutes.
- 4 Do not read anything aloud.
- 5 **Be sure to answer in the language for which you applied.** If you answer in other languages, your answer sheet will not be marked.
- 6 If you have selected to write the essay in English, write it in about **300 words**.
- 7 Write **your examinee number** in the designated space on the answer sheet.
- 8 If you change answers, erase the original answers neatly and write the new answers.
- 9 The answer sheet is printed on both sides. One side is the answer sheet for Japanese and the other side is for English. When the examination is finished, **submit only the answer sheet.**

問題

文部科学省は図書館を、知識基盤社会における知識・情報の拠点と位置づけており、各地の図書館は図書館サービスの充実を図っている。

資料1は、平成11年度から令和3年度における、国内の社会教育施設数の推移を示している。資料2は、平成13年度から令和2年度における、図書館の国民一人当たり貸出冊数及び貸出回数を示している。資料3は、各地の図書館によって行われている特徴的な取り組み例を示している。

資料1及び資料2から分かる、国内図書館に関する課題を一つ述べなさい。次に、資料3を参考に、地域の図書館としてできる、あなたが挙げた課題への解決策を一つ具体的に述べなさい。なお、資料3に掲載されている事例以外の解決策を述べなさい。

資料1 平成11年度から令和3年度における、国内の社会教育施設数の推移

	公民館	図書館	博物館	青少年 教育施設	社会体育 施設	劇場・ 音楽堂等
平成11年度	19,063	2,592	1,045	1,263	46,554	1,751
平成14年度	18,819	2,742	1,120	1,305	47,321	1,832
平成17年度	18,182	2,979	1,196	1,320	48,055	1,885
平成20年度	16,566	3,165	1,248	1,129	47,925	1,893
平成23年度	15,399	3,274	1,262	1,048	47,571	1,866
平成27年度	14,841	3,331	1,256	941	47,536	1,851
平成30年度	14,281	3,360	1,286	891	46,981	1,827
令和3年度	13,798	3,400	1,306	840	45,680	1,832

資料1は文部科学省「令和3年度社会教育統計」より作成

資料2 平成13年度から令和2年度における、図書館の国民一人当たり貸出冊数及び貸出回数

	貸出冊数	本を借りた人の総数	国民一人当たりの貸出冊数	国民一人当たりの貸出回数
平成13年度	520,822,278	143,099,696	4.1	1.1
平成16年度	580,726,256	170,611,404	4.5	1.3
平成19年度	631,872,611	171,355,117	4.9	1.3
平成22年度	682,343,518	187,562,478	5.3	1.5
平成26年度	662,157,262	181,363,743	5.2	1.4
平成29年度	653,788,544	177,898,626	5.2	1.4
令和2年度	530,854,525	142,503,945	4.2	1.1

資料2は文部科学省「令和3年度社会教育統計」より作成

資料3 各地の図書館によって行われている特徴的な取り組み例

	図書館の立地	取組内容	取組のねらい	取組の結果
事例1	市中心部に立地している。複合施設として美術館を併設して平成27年に現在の場所に移転。	大学や著者によるセミナーやワークショップの開催。美術館と連携したコンサートの実施。	学習や暮らしに役立つ情報の提供。中心市街地の賑わいを創出。	旧図書館と比べて、美術館と合わせた来館者数が3倍以上になった。
事例2	森林の緑豊かな農村部に立地。町で初めての図書館として平成30年に開館。	町内産の木材を使用し、町の風景と調和する図書館の建設。絵本の読み聞かせ、文化・歴史講座、音楽イベント等を実施。	幅広い年代へアプローチする居心地のよい空間づくり。町の文化の継承、発信場として町内外を越えた交流の場を目指す。	開館年度に10万人の来館者を達成した。イベントを通じて町内外の交流が生まれている。
事例3	外国人観光客も多い観光地に、観光情報機能を備えた複合施設として平成27年に開館。	村内のホテル数箇所にミニライブラリーを設置し、観光客を含む村外在住者に貸し出し。英語おはなし会の実施。	幅広い利用者に情報の提供・発信を行い、村の主力産業である観光業に貢献。外国人の利用者の促進。	併設する村内の博物館の来場者数が倍増した。

資料3は文部科学省「図書館実践事例集」（令和2年3月）より作成

Question

The MEXT (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology) defines libraries as key access points of knowledge and information in a knowledge based society. Local libraries in Japan have been developing their services.

Figure 1 shows the changes in the number of social educational facilities between 1999 and 2021 in Japan. **Figure 2** shows the number of library books borrowed per citizen, and the number of times library book(s) were borrowed by each person each year between 2001 and 2020. **Figure 3** shows the examples of unique strategies that local libraries in Japan have implemented.

Identify **one** problem regarding the libraries in Japan that can be found from **Figure 1** and **Figure 2**. Then, with reference to **Figure 3**, suggest **one** possible strategy a local library could implement to tackle the problem you have identified. The strategy in your response must be different from the examples listed in **Figure 3**.

Figure 1 The changes in the number of social educational facilities between 1999 and 2021 in Japan

	Community centers	Libraries	Museums	Youth education facilities	Sports facilities	Theaters, Concert halls, etc.
1999	19,063	2,592	1,045	1,263	46,554	1,751
2002	18,819	2,742	1,120	1,305	47,321	1,832
2005	18,182	2,979	1,196	1,320	48,055	1,885
2008	16,566	3,165	1,248	1,129	47,925	1,893
2011	15,399	3,274	1,262	1,048	47,571	1,866
2015	14,841	3,331	1,256	941	47,536	1,851
2018	14,281	3,360	1,286	891	46,981	1,827
2021	13,798	3,400	1,306	840	45,680	1,832

Figure 1 is adapted from MEXT's *The statistics on social education 2021*

Figure 2 The number of library books borrowed per citizen, and the number of times library book(s) were borrowed by each person each year between 2001 and 2020

	The number of library books borrowed	The number of people who borrowed library book(s)	The number of library books borrowed per citizen	The number of times library book(s) were borrowed by each person each year
2001	520,822,278	143,099,696	4.1	1.1
2004	580,726,256	170,611,404	4.5	1.3
2007	631,872,611	171,355,117	4.9	1.3
2010	682,343,518	187,562,478	5.3	1.5
2014	662,157,262	181,363,743	5.2	1.4
2017	653,788,544	177,898,626	5.2	1.4
2020	530,854,525	142,503,945	4.2	1.1

Figure 2 is adapted from MEXT's *The statistics on social education 2021*

Figure 3 The examples of unique strategies that local libraries in Japan have implemented

	Location of the library	Contents of the strategy	Purpose	Consequence
Example 1	The library is located in the central area of the city. The library attached with an arts museum was moved to the current place in 2015.	To hold workshops by universities or book authors. To hold a concert in cooperation with the attached arts museum.	To provide useful information for learning and daily lives. To create liveliness in the central area.	The number of visitors to the library including the attached museum tripled in comparison with the number of visitors before it was rebuilt.
Example 2	The library is located in lush greenery rural area. It was built as the first library in the town in 2018.	To build a library that fits the landscape by using local wood. To host events such as storytelling of picture books, lectures of local culture and history, and musical events.	To create comfortable spaces for wide generations. To succeed and transmit the town's culture. To create a place for communication with in and out the town.	The library had 100 thousand visitors in the opening year. Communication with in and out the town has been stimulated through the events.
Example 3	The library is located in a tourist spot which is popular among international tourists. The library was opened as a complex facility attached with tourist information in 2015.	To set mini libraries in some hotels in the village and to lend books to people living outside the village including tourists. To host storytelling in English.	To contribute to the main industry of the village, tourism to provide and transmit information to wide range of users. To promote international users to use the library.	The number of the visitors to the museum attached to the library doubled.

Figure 3 is adapted from the MEXT's *The examples of practices of libraries* (March 2020)