



Your Wings to the World

東京都立国際高等学校

グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像】

豊かな国際感覚と優れた外国語能力を生かして国際社会に貢献できる人材

【学校の教育活動全体を通して育成すべき資質・能力】

IBワールドスクールとして「10の学習者像」*を踏まえた資質・能力を育成する

Principled
Balanced
Reflective
Knowledgeable
Open-minded

- 1 調和のとれた国際感覚と豊かな人間性を備えた創造性に富んだ個性
- 2 多様な文化の理解と尊重の精神を通じてよりよい社会を創るために協働する力
- 3 探究心をもって論理的・分析的に考える力と課題解決に向けて主体的に行動する意欲
- 4 優れた外国語能力をツールとして多様な人々とコミュニケーションする力

Caring
Inquirers
Thinkers
Risk-takers
Communicators

*「10の学習者像」 Principled(信念をもつ人)、Balanced(バランスのとれた人)、Reflective(振り返りができる人)、Knowledgeable(知識のある人)、Open-minded(心を開く人)、Caring(思いやりのある人)、Inquirers(探究する人)、Thinkers(考える人)、Risk-takers(挑戦する人)、Communicators(コミュニケーションができる人)

◎スクール・ミッション

「豊かな人間性を養い、主体的に考え、創造性に富んだ個性の伸長。日本の文化・伝統を理解し、尊重する態度を養うとともに、異なる国、民族、文化を理解し、尊敬し、共に生きる姿勢の育成。心身を鍛え、積極的に国際社会で行動する意欲をもった人材の育成」を教育目標とし、豊かな国際感覚と優れた外国語能力を生かして国際社会に貢献できる人材を育成します。

●グラデュエーション・ポリシー

国際学科の学校として、また国際バカロレア(IB)ワールドスクールとして、多様な進路希望の実現を目指して「IBの学習者像(10の学習者像)」を踏まえた資質・能力を育成します。

- 1 調和のとれた国際感覚と豊かな人間性を備えた創造性に富んだ個性
- 2 多様な文化の理解と尊重の精神を通じてよりよい社会を創るために協働する力
- 3 探究心をもって論理的・分析的に考える力と課題解決に向けて主体的に行動する意欲
- 4 優れた外国語能力をツールとして多様な人々と積極的にコミュニケーションできる力

●カリキュラム・ポリシー

国際学科及びIBワールドスクールとしての特色を生かし、多様なバックグラウンドを有する生徒の育成に資する教育課程を編成し、実施します。

- 1 学習指導の充実：基礎・基本の定着を図るとともに、探究型、課題解決型の授業や教科横断的な取組を通して主体的・対話的で深い学びを実現します。多様な進路選択に応じて、普通教科での学びを専門教科において深化させることにより、学力向上を図ります。
- 2 外国語コミュニケーション能力の伸長：4技能を統合した外国語による授業実践や英語力の評価、学校行事等の多様な機会を活用しながら、国際社会で活躍できる人材に求められる高い外国語コミュニケーション能力を育成します。
- 3 キャリア教育の推進：キャリアガイダンスや「人間と社会」、課題研究等を通して、社会の一員として他者と協力・協働する力や、自ら主体的に判断してキャリアを形成する力、様々な価値観に対する考えを深めて行動する力、自ら学ぶ意欲、社会貢献への意識を高め、生涯学習の基礎を培います。
- 4 国際理解教育の推進：国際理解科目を中心として、外部機関との連携強化や、海外姉妹校等との継続的交流や留学生の派遣・受入れの推進、海外大学進学支援、学校行事を通じた異文化理解の深化等により、国際理解教育の推進を図ります。
- 5 生徒の主体的・自律的活動の推進：ホームルーム活動や生徒会活動、学校行事、部活動等の特別活動において、生徒の自律的な行動を促すことにより、主体的に課題を解決していく能力・態度や、規範意識、社会で必要なマナー等を身に付ける指導を行います。

●アドミッション・ポリシー

本校は、国際学科の学校として、またIBワールドスクールとして、世界の人々から信頼され、尊敬される人材の育成を目指して、豊かな国際感覚を磨く国際理解科目と、高度な外国語運用能力を身に付ける外国語の授業を特徴とする学校です。

- 1 国際学科を志望する目的意識が明確である生徒
 - 2 国際学科に関する興味・関心をもち、すすんで学習する意欲を有する生徒
 - 3 協調性に富み、豊かな人間性を有する生徒
 - 4 学校内外の活動に自主的・積極的に取り組んでいる生徒
 - 5 学習成績が良好であり、特に外国語の成績が優れている生徒〔国際バカロレアコース〕
- 本コースは、一部の科目を除いて英語で学び、国際的に認められる大学進学資格を取得して海外大学進学を目指すコースです。国際社会の様々な場面において英語で諸外国の人々と議論し、リーダーとして活躍できる生徒の育成を目指しています。
- 1 国際バカロレアコースを志望する明確な目標を有し、国際社会への貢献を念頭に置いて、海外大学進学に挑戦する強い意志がある生徒
 - 2 国際バカロレアコースでの学びに対して、自らすすんで学ぶ意欲と探究心を有し、困難な課題にも勇気をもって取り組む生徒
 - 3 協調性や相手を思いやる心を持ち、他者との意見や考えの違いを積極的に理解しようとするなど、豊かな人間性を有する生徒
 - 4 幅広い視野を身に付けようとする意識や心身を鍛えようとする意欲をもち、学校内外の活動に自主的・積極的に取り組んでいる生徒
 - 5 全ての教科の学習成績が良好で、英検2級から準1級程度に相当する英語の力を有する生徒

【育成すべき資質能力に基づくルーブリック】

10の学習者像と重点的に育成したい資質・能力		3観点	身に付ける力	レベル1 C	レベル2 B	レベル3 A
Principled (信念をもつ人)	調和のとれた国際感覚	知識・技能	調和力	各教科の基礎的な力を身に付けるとともに、外国語及び国際理解教育を通して文化の多様性や複雑さ、その背景にある事象について理解する。また、異文化や未知なる事象に接した時の対応の仕方を身に付ける。地域社会やグローバル社会における課題を解決するために語学力などの基礎的な技能を活用できる。(CEFR B1)	各教科の基礎的な力と応用力を身に付けるとともに、外国語及び国際理解教育を通して文化の多様性や複雑さ、その背景にある事象について理解と分析ができる。また、異文化や未知なる事象に接した時の対応の仕方を身に付ける。地域社会やグローバル社会における課題を解決するために語学力などの技能をある程度活用できる。(CEFR B2)	各教科の基礎的な力と応用力を十分身に付けるとともに、外国語及び国際理解教育を通して文化の多様性や複雑さ、その背景にある事象について専門的な理解と分析をし、異文化や未知なる事象に接した時の対応の仕方を身に付ける。地域社会やグローバル社会における課題を解決するために語学力などの技能を高度に活用できる。(CEFR C1)
			理解力			
			外国語力			
Balanced (バランスのとれた人)	多様な文化理解と尊重の精神	思考力・判断力・表現力	創造力	基本的な内容や身近な話題など、関心のある題材について、基礎的なコミュニケーションと内容理解に基づいて、分析、批判などの考察を行い、考え方や解決法を新たな方法で関係づけたりし、他者に説明できる。	抽象的な内容や専門的な事柄など、幅広い題材について、論理的な考察に基づく自らの考えを明確に表現し、新たな考えや独創的な考え、形式、成果物等を創造したり、考え方や解決法を一貫性のある方法で統合し、的確に表現することができる。	様々な要素が絡む高度な内容や複雑な題材について、深い洞察力をもって探究し、多角的な分析に基づく自らの批判的・論理的な考えを明確に表現し、新たな考えや独創的な考え、形式、成果物等を展開し発表することができる。
			協働力			
			コミュニケーション力			
Reflective (振り返りができる人)	優れた外国語能力	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			
Knowledgeable (知識のある人)	創造性に富んだ個性	主体的に取り組む態度	創造力	基本的な内容や身近な話題など、関心のある題材について、基礎的なコミュニケーションと内容理解に基づいて、分析、批判などの考察を行い、考え方や解決法を新たな方法で関係づけたりし、他者に説明できる。	抽象的な内容や専門的な事柄など、幅広い題材について、論理的な考察に基づく自らの考えを明確に表現し、新たな考えや独創的な考え、形式、成果物等を創造したり、考え方や解決法を一貫性のある方法で統合し、的確に表現することができる。	様々な要素が絡む高度な内容や複雑な題材について、深い洞察力をもって探究し、多角的な分析に基づく自らの批判的・論理的な考えを明確に表現し、新たな考えや独創的な考え、形式、成果物等を展開し発表することができる。
			協働力			
			コミュニケーション力			
Open-minded (心を開く人)	論理的・分析的に考える力	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			
Caring (思いやりのある人)	コミュニケーションする力	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			
Inquirers (探究する人)	豊かな人間性	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			
Thinkers (考える人)	協働する力	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			
Risk-takers (挑戦する人)	主体的に行動する意欲	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			
Communicators (コミュニケーションができる人)	主体的に行動する意欲	主体的に取り組む態度	人間力	目的を理解して教育活動に参加し、多様な背景をもつ人々と課題解決について話し合い、具体的な解決手段や方策を考えようとしている。	自主的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、解決に有効な、具体的でより複雑な手段や方策を計画しようとしている。	自発的に教育活動に参加し、リーダーシップを発揮し、行動について改善しようとしている。多様な背景をもつ人々と複合的な課題解決に向けて話し合い、協力して行動しようとしている。過去の事例や学んだ知識、身に付けた技能を応用し、複雑な課題の解決に、有効で具体的な手段や方策を計画しようとしている。
			協働力			
			行動力			