

Your Wings to the World

進学指導特別推進校

Global Education Network 20

海外学校間交流推進校

国際交流リーディング校

専門高校における民間OB等

活用事業指定校



東京都立国際高等学校

全日制課程 国際学科

Tokyo Metropolitan Kokusai High School
International Studies Course

国際バカロレア (IB) ワールドスクール
IB World School



国際バカロレアコースについては、別冊のパンフレットを御覧ください。

Please see a separate brochure for information about the International Baccalaureate Diploma Programme.

世界とつながる、国際高校

Our school is connected to the world.

国内の中学校出身生徒
Graduates of
Junior HSs in Japan

在京外国人生徒
Foreign students in Tokyo

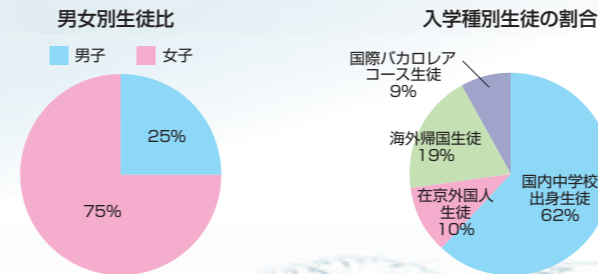
海外帰国生徒
Returnee students

国際バカロレアコース生徒
International Baccalaureate
Course students

国際高校には日本国内で3年間の中学校生活を過ごした生徒だけでなく、海外から帰国した生徒、在京外国人である生徒など、様々なバックグラウンドをもった生徒がいます。国際バカロレアコースで学ぶ生徒もいます。

Students of Kokusai High School have various backgrounds. They are graduates of junior high schools in Japan, returnee students from abroad who have studied in Japanese international schools or local schools, and children of foreign residents in Tokyo. Additionally, some of our students study in the International Baccalaureate Course.

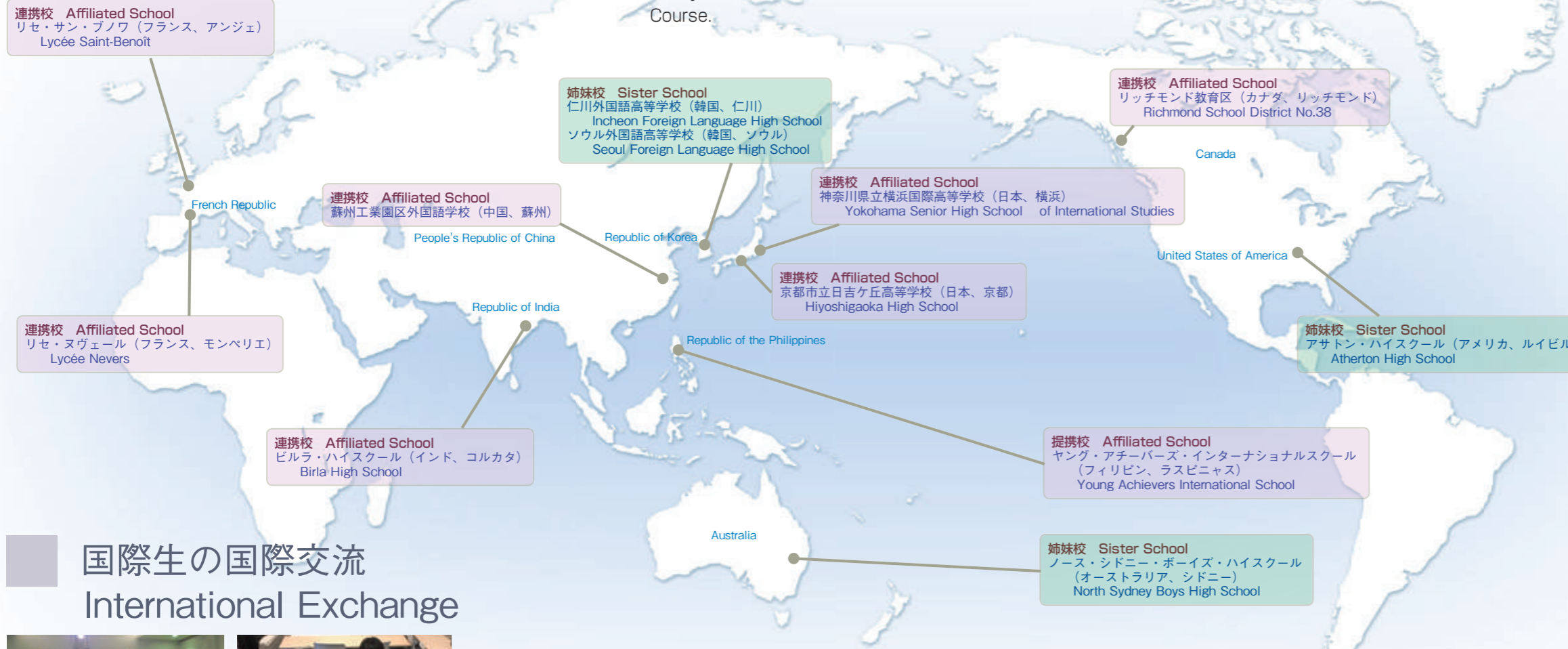
専門学科（国際学科）全日制課程
各学年6クラス 計18クラス
在籍 男子172名 女子512名 計684名（令和5年6月8日現在）



在京外国人生徒の国籍と海外帰国生徒の最終滞在国 Where do our students come from?

■在京外国人生徒 ■海外帰国生徒 令和5年4月現在

国名等（五十音順）	人数
アメリカ合衆国 United States of America	3 38
アラブ首長国連邦 United Arab Emirates	0 2
イスラエル国 State of Israel	0 2
イタリア共和国 Italian Republic	0 1
ウクライナ Ukraine	1 0
インド共和国 Republic of India	0 1
インドネシア共和国 Republic of Indonesia	0 5
英国（グレートブリテン及び北アイルランド連合王国） United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	2 7
エジプト・アラブ共和国 Arab Republic of Egypt	0 2
オーストラリア連邦 Australia	3 5
オランダ王国 The Kingdom of the Netherlands	0 1
カザフスタン共和国 Republic of Kazakhstan	0 1
カナダ Canada	3 3
カンボジア王国 Kingdom of Cambodia	0 1
ケニア共和国 Republic of Kenya	1 0
シンガポール共和国 Republic of Singapore	0 13
スイス連邦 Swiss Confederation	0 1
スウェーデン王国 Kingdom of Sweden	1 0
スリランカ民主社会主義共和国 Democratic Socialist Republic of Sri Lanka	2 0
タイ王国 Kingdom of Thailand	0 12
大韓民国 Republic of Korea	18 7
台湾 Taiwan	2 3
チェコ共和国 Czech Republic	0 2
中華人民共和国 People's Republic of China	26 11
朝鮮民主主義人民共和国 Democratic People's Republic of Korea	1 0
チリ共和国 Republic of Chile	0 1
デンマーク王国 Kingdom of Denmark	0 1
ドイツ連邦共和国 Federal Republic of Germany	1 9
ニュージーランド New Zealand	2 1
ネパール Nepal	0 1
ノルウェー王国 Kingdom of Norway	0 1
バングラデシュ人民共和国 People's Republic of Bangladesh	2 0
フィリピン共和国 Republic of the Philippines	8 3
ブラジル連邦共和国 Federative Republic of Brazil	0 2
ブルガリア共和国 Republic of Bulgaria	1 0
ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Viet Nam	2 4
ペルー共和国 Republic of Peru	1 2
香港 Hong Kong	0 5
マカオ Macau	0 1
マレーシア Malaysia	2 10
ミャンマー連邦共和国 Republic of the Union of Myanmar	2 1
メキシコ合衆国 United Mexican States	1 1
モンゴル国 Mongolia	2 1
ロシア連邦 Russian Federation	2 0
合計	86 161



国際生の国際交流 International Exchange



R2.10.16
NSBHS オンライン交流会



R3.11.20
仁川オンライン交流会

長期留学者数の推移（全学年の合計）

年 度	2017	2018	2019	2020	2021	2022
私費長期留学者	9	9	7	0	13	6
次世代リーダー育成道場生	31	15	23	11	2	8



グラフィックデザイナー興口隆夫氏の手によるこの校章は、世界の国家、民族をイメージさせるモチーフに、人と人が手を結び合わせている様子を表現しています。異なる国、民族が互いに尊敬し、共に生きる姿勢を表しています。三つの〇は本校の教育目標を象徴するものです。未来の国際社会に立ち向かう心身ともにバランスの取れた行動力のある望ましい若者の姿をも表現しています。青色は「若さ」「知性」「未来」を象徴する、本校のシンボルカラーです。



スクール・ミッション School Mission

「豊かな人間性を養い、主体的に考え、創造性に富んだ個性の伸長。日本の文化・伝統を理解し、尊重する態度を養うとともに、異なる国、民族、文化を理解し、尊敬し、共に生きる姿勢の育成。心身を鍛え、積極的に国際社会で行動する意欲をもった人材の育成」を教育目標とし、豊かな国際感覚と優れた外国語能力を生かして国際社会に貢献できる人材を育成します。

The goal of Tokyo Metropolitan Kokusai High School is to encourage a rich international view and excellent foreign language skills in our students. We hope that they will work together with people from other countries and cultures to create a better world.

● グランドデザイン Grand Designs

【目指すべき生徒の将来像】
豊かな国際感覚と優れた外国語能力を生かして国際社会に貢献できる人材

【学校の教育活動全体を通して育成すべき資質・能力】

Principled	IB ワールドスクールとして「10の学習者像」※を踏まえた資質・能力を育成する	Caring
Balanced		Inquirers
Reflective		Thinkers
Knowledgeable		Risk-takers
Open-minded		Communicators

1 調和のとれた国際感覚と豊かな人間性を備えた創造性に富んだ個性
2 多様な文化の理解と尊重の精神を通じてよりよい社会を創るために協働する力
3 探究心をもって論理的・分析的に考える力と課題解決に向けて主体的に行動する意欲
4 優れた外国語能力をツールとして多様な人々とコミュニケーションする力

※「10の学習者像」 Principled(信念をもつ人)、Balanced(バランスのとれた人)、Reflective(振り返りができる人)、Knowledgeable(知識のある人)、Open-minded(心を開く人)、Caring(思いやりのある人)、Inquirers(探究する人)、Thinkers(考える人)、Risk-takers(挑戦する人)、Communicators(コミュニケーションができる人)

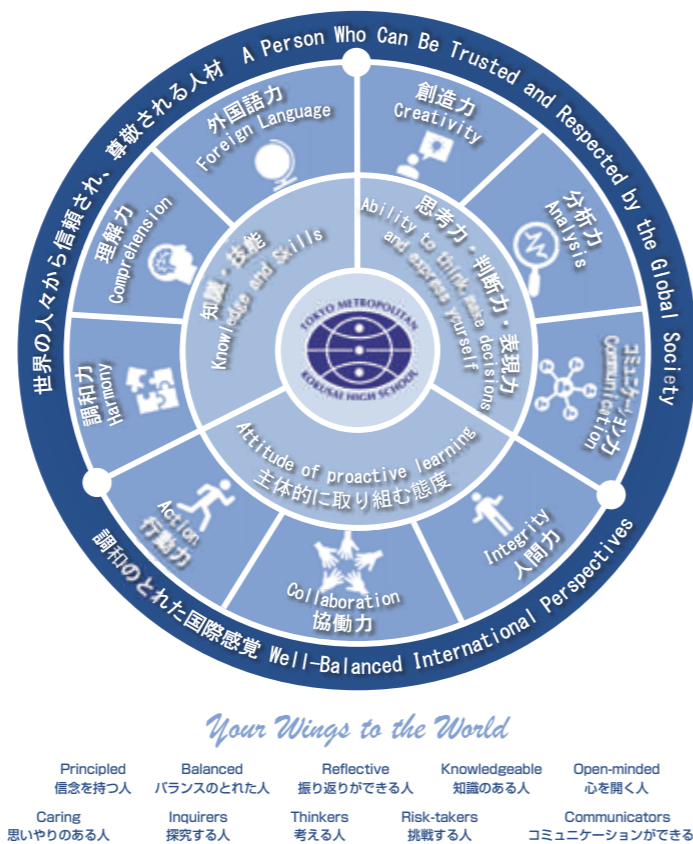
●グラデュエーション・ポリシー
国際高校での3年間で身につける力を示しています。その力とは、「10の学習者像」を踏まえた資質・能力であり、その力を有して、将来国際社会に貢献できる人材を育てます。

●カリキュラム・ポリシー
教育課程の編成及び実施に関する方針です。本校は国際学科及びIBワールドスクールとしての特色を生かし、多様なバックグラウンドを有する生徒の育成に資する教育課程を編成し、実施します。

●アドミッション・ポリシー
入学者の受入れに関する方針です。国際学科・IBコースとともに、「こんな生徒に入学して欲しい」という「本校の期待する生徒の姿」「どういった生徒に入学してほしいか」を明示しています。これを具体的に記したものがアドミッション・ポリシーです。詳細は、本校HPに掲載している「グランド・デザイン」を参照してください。

● コンセプトマップ Concept map

グランドデザインを概念図化したものです。



翔べ、世界へ！

中学生の皆さん、そして保護者の皆様、都立国際高等学校の学校案内を手にとってくださりありがとうございます。本校は、平成元(1989)年に創立され今年度35年目を迎えました。都立高校唯一の国際学科として、特色あるカリキュラムを展開しています。平成27(2015)年には、国際バカロレア(IB)コースが設置され、学校全体がIBワールドスクールとして、更なる進化を図っています。

今年度は、東京都教育委員会から「進学指導特別推進校」、「Global Education Network 20」、「海外学校間交流推進校」、「国際交流リーディング校」「専門高校における民間OB等活用事業指定校」の指定を受け、生徒の進路や将来に繋がる取り組みを積極的に行っています。また、本校の「グランドデザイン」(「全体構想」)に示されている「10の学習者像」(左ページ参照)を踏まえた資質・能力の育成を重視し、授業、学校行事、部活動等あらゆる教育活動の質的向上を追求します。

中学生の皆さん、この学校案内を通して、また、できれば実際に学校を訪れていただき、様々な文化的背景をもつ生徒たち(通称「国際生」)の活気あふれる学校生活の一端に触れてください。中学生の皆さんと保護者の皆様のお越しを心からお待ちしております。



校長 齋藤 直子

普通教科と専門教科 General and Specialized Subject Areas

本校の教育課程は、普通教科と専門教科の2領域で構成されています。そのうち専門教科は国際感覚の醸成に重点を置き、外国語、国際理解、課題研究(総合的な探究の時間)などの分野から構成され、本校の特色となっています。また、1学年から多くの科目で多展開授業を実施しているのも本校の大きな特徴といえます。

Our curriculum consists of two areas: General Subject Areas and Specialized Subject Areas. Specialized Subjects, including Foreign Languages, International Understanding and Theme Study, are unique in giving students a better international outlook.



● 国際理解科目 International Understanding

本校では、国際感覚を育成するために、毎日学ぶ教科・科目の中に国際理解を促進することを目標にした国際理解科目を設置しています。そこでは、国際理解のために必要な知識・技能・能力・態度等を教科・科目の学習を通して学べるように配慮しています。

文化理解群 Cultural Understanding	社会理解群 Social Understanding	環境・表現群 Environment & Expression
日本文化 Japanese Culture	国際関係 International Relations	環境科学 Environmental Relations
国際地理 Geography for Cultural Understanding	社会生活 Social Issues	コミュニケーション Communication
伝統芸能 Traditional Performing Art	地域研究 Areas Studies	映像 Visual Media
外国文学 World Literature	福祉 Social Welfare	演劇 Dramatic Arts
スポーツ文化 Culture of Sports		

※赤字は選択科目

◎ 外国語科目 Foreign Languages

国際高校では、特色ある外国語の授業を行っています。共通履修科目21単位に加え、第二外国語を含めた多様な選択科目を3年間で履修することができます。(5,6ページ)

Distinctive foreign language classes are conducted at Kokusai High School. Students are able to take various kinds of elective subjects, including foreign languages, as well as 21 credits of compulsory subjects for three years.

特色のある授業の例 Examples of distinctive classes

1年生 第二外国語

英会話または5つの言語(仏・西・独・中・朝鮮)から1つ選ぶことができ、基礎から学びます。

The first-year students' foreign language

Students can choose one language from French, Spanish, German, Chinese, Korean, or English to acquire basic skills.



2年生 留学基礎英語

主に留学に向けて、聞く・話す・書く・読むそれぞれの力をバランスよく伸ばし、高度な英語力を身に付けます。

The second-year students' Basic English for studying abroad course

Improving listening, speaking, writing, and reading skills proportionally, students acquire advanced English skills in order to study abroad.

3年生 イングリッシュ・アカデミック

海外の大学や国内の国際教養系学部へ進学するための学術的な英語力を身に付けます。

The third year students' academic English course

Students master academic English skills so as to go to colleges overseas or faculties of International Liberal Arts in domestic colleges.



『TOEIC® Listening & Reading Test (以下「TOEIC® L&R」) 団体特別受験制度 (IP: Institutional Program, 以下「IPテスト」) 』国際高校では英語力の伸長を確認するために、毎年4月に『TOEIC® L&R IPテスト』を実施し、全校生徒が受験しています。

令和5年4月実施結果

(2・3年生は国際バカロレアコースを除く)

国際高校平均	600
国際1年生平均	558
国際2年生平均	607
国際3年生平均	640

<参考>全国の平均点

高校生平均	513
大学生平均	594
大学院生平均	622

出典: TOEIC® Program DATA & ANALYSIS 2022 (一財) 国際ビジネスコミュニケーション協会

1年次 335点 3年次 845点

33期生 井石 舜大くん

僕は三年間で TOEIC が 510 点上がりました。中学では英語が得意で自信は少なからずありました。しかし最初は思ったより低くてかなり落ち込みましたが、国際英語の授業を受けていると、知らぬ間に英語力の向上を実感するようになりました。国際英語の授業は実力で5つのグループに分けられます。最初から実力がある人は1グループに振り分けられます。逆に、2グループに入れば、3年間で1番大きく成長できると思います。もちろん、3グループより下でも十分可能性はあります。TOEIC のスコアを上げる近道は単語を勉強することだと思います。ビジネス英語のテストであるため、難しい単語が出てくるからです。ただ、TOEIC のスコアを上げることを目標にするよりも、普段の授業に集中することをおすすめします。なぜなら、総合的な英語の能力を育てることができるからです。



コンテスト結果

第57回東京都高等学校英語スピーチコンテスト優勝

令和3年度卒業生 Mallik Parsaさん

My speech "It's Okay to Not Be Okay" was originally influenced by my desire to comfort my peers in a time of confusion and anxiety concerning future plans. However, I'm glad I also had the opportunity to deliver this message to people beyond my school. So to anyone who's reading this - "If you're struggling, you are not alone".



◎ 課題研究 Theme Study

「課題研究」とは、自分で設定した研究テーマについて、調査・観察・実験などを行い、そこから得た事実に基づいて、自分の考えや主張を論理的に示す研究・探究活動です。指導担当の先生から助言を得ながら、2年次に一つ、3年次に一つ、合計二つのテーマについて研究に取り組みます。研究成果は、どのようにして自分の考えや主張に到達したかという形で文章にまとめて作品(論文作品)に仕上げ提出します。また、研究成果についてプレゼンテーションを行い、他者へ自分の主張を分かりやすく伝える実践も行います。

本校の課題研究は開校当初から実施されており、学校で設定された時間外での自主的・自発的な活動が求められます。

◆近年のテーマ例

「学校教育における防災教育の必要性」「少年法適用年齢引き下げについて」「生物多様性に関する考察～生物多様性とは何か」「ホームレスの実態」「アフリカ系アメリカ人のアイデンティティとヘアスタイルの関連性」「献血とSDGs」「[た]の本質の研究」「MMTで経済格差は解消されるのか?」「化粧品産業における動物実験のあり方」「食品ロスの実態と私たちにできること」

"Theme Study" is a research and inquiry activity in which students conduct surveys, observations, and experiments on a research theme they have chosen for themselves, and logically present their own ideas and arguments based on the facts they have obtained from their investigations. While getting advice from the teacher in charge, each student will work on two themes; one in the second year and one in the third year. Students will also give presentations on their research results and practice communicating their arguments to others in an easy-to-understand manner.

"Theme Study" has been conducted since the founding of the school, and students are required to carry out independent and voluntary activities outside of school hours.

◆ Examples of recent themes

"The Need for Disaster Prevention Education in Schools," "Lowering the Age of Application of Juvenile Law" "Considerations on Biodiversity: What is Biodiversity" "The Reality of Homelessness" "The Relationship between African American Identity and Hairstyles" "Blood Donation and the SDGs" "Research on the Nature of 'Ta'" "Will MMT Eliminate Economic Disparities?" "Animal Testing in the Cosmetics Industry" "The Reality of Food Loss and What We Can Do About It"

国際生の活躍 Students Activities

「豊かな人間性を養い、主体的に考え、創造性に富んだ個性の伸長。日本の文化・伝統を理解し、尊重する態度を養うとともに、異なる国、民族、文化を理解し、尊敬し、共に生きる姿勢の育成。心身を鍛え、積極的に国際社会で行動する意欲をもった人材の育成」を教育目標とし、豊かな国際感覚と優れた外国語能力を生かして国際社会に貢献できる人材を育成します。

コンクール Competition

<令和4年度>

- Stanford 大学国際異文化教育研究プログラム 選抜され参加(IB)
- 第20回 金融と経済を考える高校生小論文コンクール 特選・日本銀行総裁賞、特選・全国公民科・社会科教育研究会会長賞(公民科)
- 第18回環境フォトコンテスト 優秀賞(国際地理)
- 国際協中学生・高校生エッセイコンテスト 2022 佳作(国際地理)
- 第13回いっしょに読もう! 新聞コンクール 優秀賞、東京都入選(家庭科)
- 2022年 SAGE WORLD CUP(オンライン大会) 日本代表チームとして出場(家庭科)
- 第43回 全国高校生ホームプロジェクトコンクール 努力賞(家庭科)
- 学校家庭クラブ活動 功労賞(家庭科)
- 令和4年度 STOP! 若者の消費者トラブル CM シナリオ・動画コンテスト 入賞(家庭科)
- 第10回SAGE JAPANCUP 準優勝、審査員特別賞、SDGs賞(家庭科)
- 第73回東京都高等学校英語 プレイコンテスト 準優勝、最優秀主演女優賞、最優秀主演女優賞(外国語科)
- 第61回全国高等学校英作文コンテスト 優秀賞(外国語科)
- 第58回 東京都高等学校英語スピーチコンテスト 第2部優勝(外国語科)
- 第8回 全国ユース環境活動発表大会 関東地方大会 審査員特別賞(国際理解)

国際生からのメッセージ Messages

国際高校には、ありとあらゆるバックグラウンドを持つ生徒が通っています。そんな仲間と過ごすことで、沢山の刺激を受けたり発見をしたりでき自分たちに世界を広げることができます。また、生徒主体で作りあげる学校行事の数々は私達を成長させ、一生の思い出になること間違いなしです。部活動、国際性に富んだ授業、行事、課外活動などから様々な経験を得ることができ、その後の進路にもつながっています。例えば、一年生で行う ESCA では、2泊3日の英語漬けの生活をします。グループ内で様々な国内外の問題について話し合い解決策を提示します。ESCA を通じ議論の進め方などのコミュニケーション力と、問題を見つめて案を出すアイデア力を養うことができます。目標や自主性を持つ生徒が集まる学校だからこそ、生徒は自由でありながら、けじめと計画性をもって夢に向かう努力を惜しみません。国際高校での一日一日は刺激にあふれ、よい意味で「あつという間」です。この3年間に、数え切れないほどの大事な経験が詰まっています。互いに影響を与え合いながら成長できる国際高校で、最高の青春を過ごしませんか? 第34期 生徒会長 藤崎仁環子

Kokusai High School is attended by students with diverse backgrounds. By spending time with such peers, you can receive a lot of stimulation and make discoveries, expanding your world. Moreover, the various school events that are created by students themselves will undoubtedly help you grow and provide you with lifelong memories. Through club activities, internationally-oriented classes, events, and extracurricular activities, you can gain a variety of valuable experiences that will also contribute to your future paths. For example, during the first year, we participate in ESCA, where we engage in a three-day, two-night English-immersion experience. Within the group, we discuss and present solutions to various domestic and international issues. Through ESCA, we can develop communication skills, such as how to facilitate discussions, and ideas for looking at problems and coming up with proposals. This is a school where students gather with goals and autonomy; students spare no effort in pursuing their dreams with freedom, responsibility, and planning. Each day at Kokusai High School is filled with excitement and "time flies" in a positive way. These three years are packed with countless important experiences. Wouldn't you like to spend the best of your youth at Kokusai high school, where we can grow together, influencing each other? Come join us!

34th Student Council President. Fujisaki Towako

教育課程 Our Curriculum

本校の教育課程は、豊かで調和の取れた国際感覚と優れた外国語能力を身につけた有為な人材の育成を目指し、多彩な専門教科・科目を用意しています。また、多様な進路選択に対応できるように、1学年では、普通教科・科目を中心に共通履修科目が多く、学年が進行するにたがって選択科目が増えます。また、1学年から多くの科目で多展開授業を実施しています。

At Kokusai HS, the curriculum is designed to endow able students with a rich, well-balanced international outlook and a proficiency in foreign languages. A wide variety of specialized subjects and courses are provided for students with various backgrounds to expand their horizon. In the first year, students study mostly compulsory, General Subject Areas, while in the second and third years they have a wider selection of elective subjects in Specialized as well as General Subject Areas to meet the requirements to fulfill their career goals.

教育課程表の見方 Notes on the Table of Curriculum

- () 内の数字は単位数を表します。
 - 選択必修科目の中からは、指定された科目数を選びます。
 - 英語以外の外国語は、**ドイツ語**、**フランス語**、**スペイン語**、**中国語**、**韓国**・**朝鮮語**を希望に応じて開講します。
 - 「芸術」には、**音楽**、**美術**、**書道**があります。
 - 選択科目中、**黒字**は普通教科科目、**青字**は外国語科目等(専門教科)、**赤字**は国際理解科目です。選択科目は希望に応じて開講します。また、2年の日本の伝統芸術、2・3年の日本文化および伝統芸術は、東京都の学校設定教科「日本の伝統・文化」の科目となります。
 - 国際 EP (エクステンションプログラム) は、連携した大学で単位取得するプログラムです。
 - この教育課程は、一部変更されることもあります。
- The figures in the brackets indicate the number of credits.
 - For compulsory-electives, students must choose the designated number of subjects.
 - Foreign Languages are **German**, **French**, **Spanish**, **Chinese** and **Korean**.
 - “Art” consists of **Music**, **Fine Arts** and **Calligraphy(Shodo)**.
 - For electives, general subjects are printed in **black**, foreign language subjects(specialized subjects) in **blue**, and “International Understanding” subjects in **red**. Japanese Traditional Music, Japanese Traditional Arts, Japanese Culture and Traditional Performing Arts are classified as being in the special category of “Japanese Tradition and Culture” by the Tokyo Metropolitan Government.
 - The Kokusai Extension Program enables students to get credits by attending courses held by associated universities and other educational institutions.
 - Some parts of the curriculum are subject to change.

教育課程表 (令和6年度入学生) Table of Curriculum (2024)

専門教科 Specialized Subject Areas							普通教科 General Subject Areas																					選択必修履修科目 Compulsory Elective																																																																																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37																																																																																									
第1学年 1st Year							第2学年 2nd Year																					第3学年 3rd Year																																																																																																	
国際地理 (2) Geography for Cultural Understanding							総合英語 I (5) Comprehensive English I							ディベート・ディスカッション I (2) Debate and Discussion I			言語文化 (3) Language Culture			現代の国語 (2) Contemporary Japanese Language			歴史総合 (2) Modern and Contemporary History			数学 I (3) Mathematics I			数学 A (2) Mathematics A			物理基礎 (2) Basic Physics			生物基礎 (2) Basic Biology			体育 (2) Physical Education			保健 (1) Health			情報 I (2) Information Study I			芸術 I (2) Art I			中級英会話 (2) Intermediate English Conversation ドイツ語初級 (2) Beginner German フランス語初級 (2) Beginner French スペイン語初級 (2) Beginner Spanish 中国語初級 (2) Beginner Chinese 韓国・朝鮮語初級 (2) Beginner Korean 日本語初級 (2) Beginner Japanese 日本事情 (2) Japanese Affairs			人間と社会 (1) Humans and Society			ホームルーム活動 Home Room Activity			国際 EP (1) Kokusai Extension Program																																																																		
総合英語 II (4) Comprehensive English II							エッセイライティング I (2) Essay Writing I							文学国語 (2) Japanese Language (Literature)			公共 (2) Public			数学 II (3) Mathematics II			化学基礎 (2) Basic Chemistry			体育 (2) Physical Education			保健 (1) Health			家庭総合 (3) Home Economics			世界史探究 (2) Advanced World History			古典探究 (3) Advanced Classics			基礎国語 (2) Basic Japanese			LL演習 (2) Exercise in LL			数学 B (2) Mathematics B			数学基礎 (2) Basic Mathematics			英作文 (2) English Composition			LL演習 (2) Exercise in LL			中級留学基礎英語 (2) Basic English for Studies Abroad(Intermediate)			上級英会話 (2) Advanced English Conversation			LL演習 (2) Exercise in LL			英語長文 (2) Academic Reading			日本文化 (2) Japanese Culture			スポーツ文化 (2) Culture of Sports			伝統芸術 (2) Traditional Performing Art			外国文学 (2) World Literature			社会生活 (2) Social Issues			地域研究 (2) Area Studies			福祉 (2) Social Welfare			環境科学 (2) Environmental Relations			コミュニケーション (2) Communication			映像 (2) Visual Media			演劇 (2) Dramatic Arts			課題研究 (1) Theme Study			ホームルーム活動 Home Room Activity			国際 EP (1) Kokusai Extension Program															
国際関係 (2) International Relations							異文化探究 (2) Inquiry-Based Cross-Cultural Studies							総合英語 III (4) Comprehensive English III							エッセイライティング II (2) Essay Writing							論理国語 (2) Japanese Language (Logic)							体育 (3) Physical Education							現代文演習 (2) Contemporary Japanese Language 国語表現 A (2) Japanese Language Expression A 国語表現 B (2) Japanese Language Expression B 古文 (2) Japanese Classics 理系古典演習 (2) Exercise in Japanese Classics 音楽一般 (2) Music デザイン (2) Design フードデザイン (2) Food Design							地理演習 B (2) Exercise in Geography B 政治・経済 (2) Politics and Economy 倫理 (2) Ethics 数学 C (2) Mathematics C 芸術 III (2) Art III							古文漢文 (4) Japanese and Chinese Classics 数学 III (4) Mathematics III イングリッシュアカデミクスアドバンスト English Academics Advanced							世界史演習 B (3) World History Palctice B 日本史演習 B (3) Japanese History Palctice B							化学 (5) Chemistry							数学 IA 演習 (2) Exercise in Mathematics I A 数学 IB 演習 (2) Exercise in Mathematics II B 数学記述演習 (2) Exercise in Mathematics Writing 共通テスト演習数学 I A (2) Exercise in Mathematics I A for University 共通テスト演習数学 II BC (2) Exercise in Mathematics II BC for University							理系化学演習 (2) Exercise in Chemistry 物理基礎演習 (2) Exercise in Basic Physics 化学基礎演習 (2) Exercise in Basic Chemistry 理系物理演習 (2) Exercise in Physics 理系生物演習 (2) Exercise in Biology 生物基礎演習 (2) Exercise in Basic Biology 共通テスト情報演習 (2) Exercise in Information for University							英文法演習 (2) Exercise in Grammar 英語長文演習 (2) Exercise in Academic Reading 上級留学基礎英語 (2) Basic English for Studies Abroad(Advanced) ディベート・ディスカッション II (2) Debate and Discussion II ドイツ語上級 (2) Advanced German フランス語上級 (2) Advanced French スペイン語上級 (2) Advanced Spanish 中国語上級 (2) Advanced Chinese 韓国・朝鮮語上級 (2) Advanced Korean							日本文化 (2) Japanese Culture スポーツ文化 (2) Culture of Sports 伝統芸術 (2) Traditional Performing Art 外国文学 (2) World Literature 社会生活 (2) Social Issues 地域研究 (2) Area Studies 福祉 (2) Social Welfare 環境科学 (2) Environmental Relations コミュニケーション (2) Communication 映像 (2) Visual Media 演劇 (2) Dramatic Arts							課題研究 (1) Theme Study							ホームルーム活動 Home Room Activity							国際 EP (1) Kokusai Extension Program						

多展開授業 How classes are divided according to students' needs and competence

日本語で行われる授業の例 Example of a class conducted in Japanese

言語文化 Language Culture

現代の国語 Contemporary Japanese Language 4段階5展開 4 levels, 5 classes

グループ 1 Group 1	グループ 2 Group 2	← 一般生徒対象 各グループ30名程度 For students other than returnee and foreign students. Around 30 students per class.
グループ 3 Group 3		← 海外帰国・在京外国人生徒対象 各グループ5名程度 For returnee and foreign students. Around 5 students per class.
グループ 4 Group 4		← 海外帰国・在京外国人生徒対象 各グループ5名程度 For returnee and foreign students. Around 5 students per class.
グループ 5 Group 5		← 海外帰国・在京外国人生徒対象 各グループ5名程度 For returnee and foreign students. Around 5 students per class.

英語で行われる授業の例 Example of a class conducted in English

総合英語 I Comprehensive English I

4段階5展開 4 levels, 5 classes

グループ 1 Group 1	← 英語圏からの帰国・在京外国人生徒対象 各グループ25名程度 For returnee and foreign students from English speaking countries. Around 25 students per class.
グループ 2 Group 2	← 一般生徒対象 各グループ25名程度 For students other than returnee and foreign students. Around 25 students per class.
グループ 3 Group 3	← 一般生徒対象 各グループ20名程度 For students other than returnee and foreign students. Around 20 students per class.
グループ 4 Group 4	← 英語圏以外からの帰国・在京外国人生徒対象 各グループ5名程度 For returnee and foreign students from non-English speaking countries. Around 5 students per class.
グループ 5 Group 5	



国際生の一年 School Life

本校では、体育祭や桜陽祭(文化祭)といった学校行事について、企画から運営まで生徒主体で実施されています。これによって、生徒の自主性が育まれています。

4 Apr.	5 May	6 Jun.	7 Jul.	8 Aug.	9 Sep.	10 Oct.	11 Nov.	12 Dec.	1 Jan.	2 Feb.	3 Mar.
<ul style="list-style-type: none"> 入学式 Entrance Ceremony 始業式 Opening Ceremony TOEIC 新入生 オリエンテーション New Student Orientation 各種検診 Medical Check Day 	<ul style="list-style-type: none"> 遠足 School Excursion 体育祭 Sports Day 中間考査 Mid-term Exams 	<ul style="list-style-type: none"> 体力テスト Physical Fitness Test スピーチコンテスト Speech Contest 期末考査 Term-end Exams 	<ul style="list-style-type: none"> 課題研究提出 (3年) Theme Study(3rd Year) 終業式 1st Term Closing Ceremony ESCA (1年) English Summer Camp 夏期講習 Summer Course 	<ul style="list-style-type: none"> 部活動合宿 Club Activity Training Camp 	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 2nd Term Opening Ceremony 9月生入学式 Entrance Ceremony 桜陽祭 School Festival 	<ul style="list-style-type: none"> 中間考査 Mid-term Exams 	<ul style="list-style-type: none"> 開校記念日 Anniversary of the founding of KHS 修学旅行 (2年) School Trip 	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査 Term-end Exams 課題研究提出 (2年) Theme Study(2nd Year) 終業式 2nd Term Closing Ceremony 冬期講習 Winter Course 	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 3rd term Opening Ceremony 	<ul style="list-style-type: none"> 学年末考査 Year-end Exam 卒業式 Graduation Ceremony 球技大会 Sports Day 芸術鑑賞教室 Arts Appreciation 修了式 Closing Ceremony 	



桜陽祭



桜陽祭



修学旅行



オーストラリア研修旅行



卒業式



修学旅行

部活動 Extracurricular Activities

運動部 Sports Clubs

野球 Baseball
水泳 Swimming
女子バレーボール Girls' Volleyball
男子バスケットボール Boys' Basketball
女子バスケットボール Girls' Basketball
男子サッカー Boys' Soccer
女子サッカー Girls' Soccer
テニス Tennis
バドミントン Badminton
ダンス Dance
チアリーディング Cheer Leading

令和4年度 部活動の記録 (運動部) Student Activities (Sports Clubs)

チアリーディング Cheerleading

・第33回全日本高等学校チアリーディング選手権大会
全国20位

テニス Tennis

・第60回東京都立高等学校対抗テニス大会
(国公立大会) 5位/111校中
・第2回東京都立高等学校新人テニス選手権大会
団体の部(女子) 5回戦進出(ベスト32)

女子バスケットボール部 Girls' Basketball

・東京都立高等学校女子バスケットボール夏季大会 リーグ内3位
・目黒区大会 春季大会 優勝



チアリーディング部



硬式野球部



女子バレーボール部



ジャパニーズスタイル部



ウインドアンサンブル部



茶道部

文化部 Cultural Clubs

ウインドアンサンブル Wind Ensemble
演劇 Drama
クッキング Cooking
茶道 Tea Ceremony
表象文化 Figurative Culture
ジャズ Jazz
シンポジウム Symposium
ジャパニーズスタイル Japanese Style
弦楽 String Ensemble
国際協力ボランティア (同好会)
International Cooperation Volunteers

令和4年度 部活動の記録 (運動部) Student Activities (Sports Clubs)

シンポジウム部

・全国中学・高校ディベート選手権(ディベート甲子園) 出場

ウインドアンサンブル部 Wind Ensemble

・第62回東京都立高等学校吹奏楽コンクール 東日本組 銅賞
・東京都立高等学校文化連盟音楽部門2地区大会 出場
・第46回東京都立高等学校アンサンブルコンテスト
打楽器5重奏 銅賞
・東京都立高等学校文化連盟音楽部門 中央大会 出場

表象文化部 Figurative Culture

・東京都立高等学校文化祭
第34回中央展 参加

国際協力ボランティア同好会

International Cooperation Volunteers
・青少年赤十字メンバー連絡協議会 参加

V. 卒業生からのメッセージ



久井 幹太 (慶應義塾大学文学部)

私にとって国際高校で生活した3年間は、何にも代え難いものです。国際性に富み、多様なバックグラウンドを持つ生徒たちと共に生活することでしか得ることのできないものは、国際高校における最大の特徴であると思います。また学校行事、部活動、委員会や勉強に至るまで、何一つ手を抜くことを嫌うのが在校生の特徴です。生徒たちは常にチャレンジ精神を持っており、たとえ敵が目に見えないものであろうと懸命に立ち向かうその姿は忘れられません。私自身は、所属していた野球部では部長を、また国際高校一番の伝統である桜陽祭では有志団体の団長を務めました。その際、前例のない事態に挫折しそうになったことが何度もありましたが、そんな時に支えてくれたのは、やはり周りの生徒たちでした。“仲良し”という言葉では物足りない仲間たちとの、最高に充実した高校生活が必ず待っています！

秋野 ヴィクトル (オハイオ州立大学 (The Ohio State University))

国際高校に入学した当初は自分の将来についての見立てが一切ついていませんでした。しかし、学校生活を通していろいろなバックボーンを持つ人たちと交流することで自分のやりたいことも次第に見える様になりました。また、国際生は思い作り以上に全力です。体育祭や桜陽祭はもちろん、小さなイベント事も本気で楽しめます。こういったことを通して他クラスや多学年の人たちとも交流を深められます。国際高校での3年間は自分のしたいことを見つけ、たくさん繋がりや思い出をつくる最高の環境でした！



大野 美凧 (一橋大学社会学部)

国際高校での3年間は一瞬で、毎日が刺激的でした。国際は、日常生活の中で自然とやっていることが他の高校生にとっては普通じゃないということが沢山ある、国際生だけで、普通に授業を受けて課題をこなして友達と話しているだけで成長出来る、そんな学校だと思います。だから入学したら自分がやりたいことをぜひやってください。将来のこともそこまで気にせず青春して欲しいです。行事、勉強、部活、留学など全部を手に入れるのは無理だと思われがちですが国際生はやり遂げる人が多いです。皆さんも貪欲に1度しかない高校生活楽しんでください！

中津 にこ (国際教養大学国際教養学科)

私は行事が好きで、体育祭や桜陽祭などで色々な役職に就いていました。授業の課題はもちろん、3年生の頃は受験勉強とも両立しながら行事に関わることは正直大変でした。自分にこの仕事が終わるのか不安になることもありましたが、忙しかった時期ほど充実して楽しかったと感じ、国際で経験した挫折も成功も、私の糧になっていると思います。勉強においても、英語が得意な子ばかりの環境で授業に着いていけず悩んだ時期もありましたが、大学受験で国際の英語の授業が活きていると強く実感し、頑張ってきた良かったと思えました。国際に入学する人は、夢や目標がある人や何かやってみようという熱意を持っている人が多いと思います。是非その熱意を行動に移して、自分のできるのか不安に思うことこそ挑戦してほしいです。国際なら、挑戦した分だけ楽しい思い出も充実感も得られるはずですよ！



堤彩 也夏 (早稲田大学先進理工学部)

国際高校を卒業した今、国際高校の環境がいかに特異で貴重だったのかを実感しています。みんな勉強や部活に熱心で、行事の際には一致団結して盛り上がる。何事にも本気で向き合う姿にとっても刺激を受けた3年間でした。なまけものな自分がダンス部に入ったのも、周りの国際生に感化されたからだだと思います。ダンス部の練習は大変でしたが、部員仲間と一生懸命準備して1つの作品を作り上げる楽しさと達成感を知ることができました。このような経験ができたのは、積極的に挑戦する勇気をくれた国際生の皆さんのおかげです。受験でも文理選択で迷いましたが、自分が本当にやりたいことを叶えることができる理系に進学しました。結果とても満足しています。各々が自由に何でも挑戦できて、それを周りも応援してくれるような高校です。国際高校に入れば、きっと自分のやりたいことを見つけて、それに挑戦する一歩を踏み出せると思います。

藤本 妃凧 (東京外国語大学言語文化学部ドイツ語専攻)

国際高校での生活は、これまでの人生で一番濃い3年間でした。入学式はコロナでありませんでしたし、従来通りにできた行事は一つもありません。それでも、国際感覚豊かでアクティブな友達に出会えて、彼らと共に過ごせた3年間はとても充実していました。コロナとの共生が実現した今入学するみなさんは、より楽しい生活ができると思います。在学時にはダンス部で、ハウスダンスのリーダーを務めていました。部活の仲間と一緒にひとつの大きな作品を作り上げることは、青春そのものでした。また、3年生の体育祭では白団の演劇団長を務め、ギリシア神話をテーマに100人ほどのメンバーと踊りました。ストーリーを一から作り上げ、曲を選んで振りを考え、みんなと完成させた10分間の演劇は私の誇りです。現在大学ではドイツ語や中央ヨーロッパの歴史について主に学んでいます。国際で感じた、英語や第二外国語を学ぶ楽しさを今でも大切にしています。



国際生の進路の特徴とデータ University Acceptances

国際生の大多数は、4年制大学への進学を希望しています。法律、経済、国際教養、国際関係、総合政策などの学部や英語で単位や学位を取得できる国内大学や海外大学への進学者が多いことが大きな特徴です。

また多様なバックグラウンドを持つ生徒や教員の中で培うグローバルな視点や発想力、高い外国語運用力、小論文能力などを生かして最難関大学に合格する生徒も大勢います。

本校は、多様な生徒の進路希望に対応する個別指導も充実しており、大学卒業後に国際社会で活躍する卒業生を多数輩出しています。

I. 2022年度（2023年3月卒業〔32期生〕）の合格実績

令和5年5月31日現在
(IBコース生を含む)

HPの「卒業生の進路>合格実績」をご覧ください。

海外大学	合格数
Aberystwyth University (イギリス)	1
Alfred University (アメリカ)	2
Boston University (アメリカ)	1
Depauw University (アメリカ)	3
King's College London (イギリス)	4
Knox College (アメリカ)	2
Royal Agricultural University (イギリス)	2
Royal Holloway University of London (イギリス)	2
Saint Louis University (アメリカ)	1
Thammasat School of Engineering (タイ)	1
University College London (イギリス)	4
University of Amsterdam (オランダ)	2
University of Edinburgh (イギリス)	2
University of Kent (イギリス)	2
University of Manchester (イギリス)	5
University of Toronto (カナダ)	2
Vin University (ベトナム)	1
韓東 (韓国)	2
漢陽 (韓国)	2
成均館 (韓国)	3
梨花女子 (韓国)	1
延世 (韓国)	1
その他	29
海外大学合計	75

II. 2022 年度国内指定校

主な指定校
早稲田 (法、文化構想、基幹理工、人間科学、国際教養)
慶應義塾 (商、法)
上智 (文、総合人間科学、法、経済、外国語、総合グローバル)
国際基督教 (教養)
青山学院 (文、経済、総合文化政策、地球社会共生)
中央 (法、商、経済、文、総合政策、国際経営)
津田塾 (学芸、総合政策)
東京理科 (A 類理、A 類経営)
法政 (社会、グローバル教養 (GIS))
武蔵野 (ほぼ全学科 IB コース生対象)
立教 (文、法、経営、異文化コミュニケーション、GLAP)
立命館 (グローバル教養学部 (IB コース生対象))
東京都立 (人文社会学部)
東京都立 (人文社会学部人文学)
明治

III. これまでに合格した主な海外大学奨学金

- ・日本学生支援機構 (JASSO) 海外留学支援制度
- ・公益財団法人 グルー・バンク rooftop 基金
- ・公益財団法人 柳井正財団 海外大学奨学金プログラム
- ・笹川平和財団スカラシップ

IV. 国際高校の進路行事

国際高校では、3年間を通して、様々な進路行事を行っています。PTA による職業講話、学問分野別説明会、大学別説明会、予備校や進路指導部による進路ガイダンス、長期休業中の講習、海外大学進学説明会、SAT、IELTS、TOEFL の入門対策講座などがあります。3年間を通して様々な進路行事に積極的に参加し、皆さんの進路希望を実現してください。

入試 Q&A

Q1: 推薦入試の応募資格は、何でしょうか？

A1: 令和 6 (2024) 年 3 月に都内の中学校を卒業する見込みがあり、入学後も都内に居住する予定で次の要件に合致する人です。

また推薦入試を受検する人は中学校の校長先生の推薦を受けてから出願してください。

- (1) 国際学科を志望する目的意識が明確であり、その理由が適切であること。
- (2) 国際学科に対する興味・関心をもち、進んで学習する意欲を有すること。
- (3) 協調性に富み、豊かな人間性を有すること。
- (4) 学校内外の活動に自主的・横極的に取り組んでいること。
- (5) 学習成績が良好であり、特に外国語の成績が優れていること。

Q2: 面接はどのように行われますか？

A2: 令和 5 年度入試は個人面接のみ実施されました。

Q3: 海外帰国生徒のうち、日本人学校出身者の問題は、都立高校の学力検査と同じですか？

A3: 同じではありません。ただし日本人学校出身者の問題は、海外帰国生徒受け入れ校である都立三田高校、都立竹早高校、都立日野台高校と同じ問題です。また国語の問題の一部に作文の問題が含まれます。

Q4: 一般生徒 (学力) の学力検査問題は都立高校共通の問題ですか？

A4: 英語以外の 4 教科は都立高校共通の学力検査問題です。英語は自校作成問題です。過去の英語学力検査問題を本校ホームページに掲載しています。

その他よくあるお問い合わせ

Q1: 国際高校はいわゆるインターナショナルスクールですか？

A1: いいえ。全日制の東京都立高校で、グローバル人材を育成することを目的とした国際学科です。

Q2: 授業料はいくらかりますか？

A2: 令和 5 (2023) 年 4 月現在、年間で 118,800 円です。平成 26(2014) 年 4 月 1 日から「高等学校等就学支援制度」が導入されました。この制度は親権者等の所得金額に基づいています。詳しい内容は、文部科学省のホームページをご覧ください。また、令和 2(2020) 年 4 月に導入された「多子世帯における授業料支援」については、東京都のホームページをご覧ください。

Q3: 授業は日本語ですか英語ですか？

A3: 授業は原則として日本語で行われます。英語や他の外国語はその言語で行われます。IB コースは、別冊をご覧ください。

Q4: 在京外国人生徒は他の生徒と別々のクラスになりますか？

A4: いいえ。国際高校は、様々なバックグラウンドを持つ生徒たちを受入れます。在京外国人生徒・海外帰国生徒対象入試、推薦入試、一般入試、IB 入試等の入試の種別でクラスを作らず、混合されたホームルームに所属し、学校生活を共に過ごします。

* 入学資格のお問合せについて (メールアドレス)

海外帰国生徒・在京外国人生徒は intldept@kokusai-h.metro.tokyo.jp (国際部) G-mail 以外でお問合せください
IB 生徒は ibdp1@kokusai-h.metro.tokyo.jp (IB 部) にお問合せください。

東京都の HP (FAQ) もご覧ください。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/admission/high_school/qa/qa.html#q8

令和5年度

学校説明会 (学校概要・入試説明)
授業公開

10/7 Sat ・ 11/18 Sat
6/19 Mon ・ 20 Tue
10/5 Thu ・ 6 Fri
7/27 Thu
9/9 Sat ・ 10 Sun
8月 ・ 11月

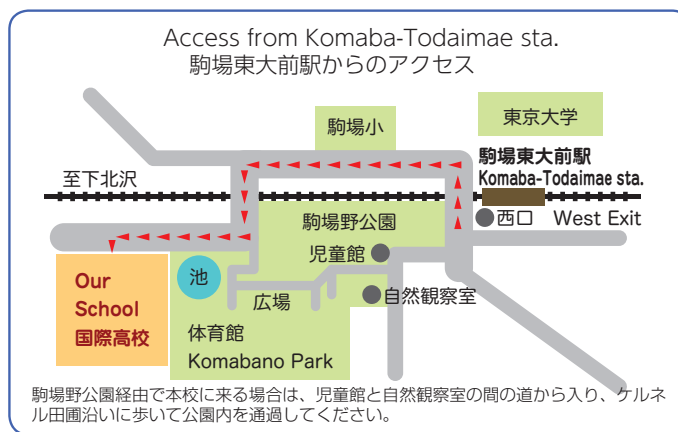
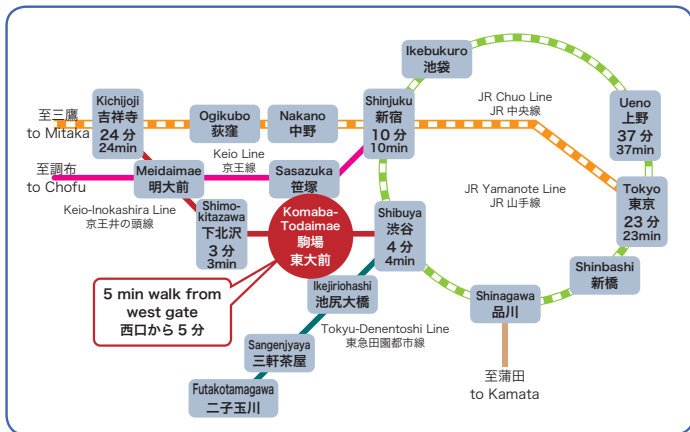
学校施設見学会
桜陽祭 (文化祭)
学校見学会

※変更、中止する場合がございます。本校のホームページで御確認ください。

(参考) 令和5年度入学生 入試実施内容 ※令和6年度入学については、別途御確認ください。

種別	検査内容	令和5年度募集人員	令和5年度日程	備考
一般生徒 (推薦)	・小論文 ・個人面接	42名	令和5年1月26日	——
一般生徒 (学力)	・5教科	98名	令和5年2月21日	——
帰国生徒 (現地校)	・作文 (日 or 英) ・個人面接 (日 or 英)	25名	令和5年2月15日	資格確認要 9月生選抜有
帰国生徒 (日本人校)	・3教科 (国・数・英) ・個人面接	15名	令和5年2月15日	資格確認要
在京外国人生徒	・作文 (日 or 英) ・個人面接 (日 or 英)	25名	令和5年2月15日	資格確認要 9月生選抜有
IBコース	※国際バカロレアコースパンフレットを御覧ください。			

アクセス Access



東京都立国際高等学校 全日制課程 国際学科
TOKYO METROPOLITAN KOKUSAI HIGH SCHOOL

〒153-0041 東京都目黒区駒場2-19-59
2-19-59, Komaba, Meguro-ku, Tokyo, 153-0041, Japan
TEL 03(3468)6811 FAX 03(3466)0080
URL <http://www.kokusai-h.metro.tokyo.jp>



リサイクル適性 (A)
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。