

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度 (Academic year)	令和6年度 (2024 年度)
開講学科 (Department)	国際学科 / Course of International Studies
教科 (Subject Area)	外国語
科目 (Subject)	総合英語 α
担当者 (Subject Teacher)	岩瀬・片岡・武井・戸塚・本間・米澤
学年・クラス (Grade・Class)	1年A～F組 (2～5グループ)
単位数 (Number of units)	3
使用教科書 (Text Books)	CROWN English Communication I 啓林館
校外学習 (Field trip)	なし

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)
外国語の表現や文法、語彙を学び、読み、書き、話す (やり取り・発表)、聞く技能すべてで使用する事ができる。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)
外国語を使用し、国内外の情報を理解し、クリティカルに考察、判断し、外国語で自らの意見を表現することができる。また、議論できる。

【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
外国語の学習を通じ、自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。また、授業に関わる活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
英語の表現や文法、語彙を学び、既習事項は読み、書き、話す、聞く技能すべてで使用する事ができる。	理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	学習した内容・題材に関してさらに理解を深めようとする事ができる。 クラスメイトとともに学び、さらに学びを深める努力ができる。 自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。

○ 授業計画 (Course schedule)

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域			評価規準 Evaluation Criteria	知 思 態			配当 時数	
			聞	読	書		①	②	③		
1 学期 (1st semester)	Lesson 1 The Blue White Shirt 【知識及び技能】 強弱のリズム・イントネーションを聞き取る。不定詞、英語の文型について理解を深める 【思考力、判断力、表現力等】 英語話者の和製英語に関する体験を読み、誤解についての会話を読み取り、和製英語の真実を知所について話し合い、書く 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・不定詞 ・動名詞	○	○	○	○	①【知識・技能】 強弱のリズム・イントネーションを聞き取れる ②【思考・判断・表現】 英語話者の和製英語について読み、その内容についてりてリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	8
	Holes 【知識及び技能】 アメリカテキサス州の背景を知る。物語の流れを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・Chapters 1-9 ・登場する施設に関する語彙や表現 ・英語の文型に関して ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	【知識及び技能】 アメリカテキサス州の背景を理解している。 物語の流れを理解している 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる	○	○	○	8
	定期考査 Examination	既習事項	○		○		【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
	Lesson 2 Does It Spark Joy? つながりやすい音・変化しやすい音を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・現在完了形・現在完了進行形 ・助動詞	○	○	○	○	①【知識・技能】 つながりやすい音・変化しやすい音を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Christian the Lionについての物語を読み、その内容についてりてリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	8
	Lesson 3 Hatching the Eggs of Hope 【知識及び技能】 消える音・弱くなる音を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・関係代名詞 ・分詞の限定用法 ・受動態	○	○	○	○	①【知識・技能】 消える音・弱くなる音を聞き取ることができる ②【思考・判断・表現】 Bye Bye Plasticsについての物語を読み、その内容についてりてリングができる ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	9

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域				評価規準 Evaluation Criteria	知	思	態	配当 時数	
			聞	読	活 動	書						
2学期 (2nd semester)	Holes 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある 定期考査 Examination	・Chapters 10-31 ・登場する施設に関する語彙や表現 ・描写表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
		既習事項	○			○						1
	Lesson 4 Digging in to Mystery 【知識及び技能】 消える音・弱くなる音を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・過去完了形 ・過去完了進行形 ・関係代名詞 what ・SVO	○	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	Lesson 5 Roots & Shoots 【知識及び技能】 身近な人やモノについて話している会話を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・分詞構文 ・It~that (形式主語) ・同格	○	○	○	○	○	○	○	○	○	9
	Holes 【知識及び技能】 物語の流れを把握し、全体を通してあった謎を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動やその因果関係を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある 定期考査 Examination	・Chapters 32-50 ・登場する施設に関する語彙や表現 ・描写表現 ・登場人物の人間関係 ・登場人物の行動と結果の因果関係	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
		既習事項	○			○						1
	Lesson 6 You and Your Smartphone - Who's in charge 【知識及び技能】 新たな題材を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・関係副詞 ・SVOC 原型不定詞・分詞	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
	Lesson 7 Living in Alaska 【知識及び技能】 新たな題材の内容を聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある Wonder 【知識及び技能】 物語の流れを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動や象徴しているものを考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある 定期考査 Examination	・seem to , it seems that, S is C ・SVC (分詞) ・Parts 1-2 ・アメリカの学校に関する語彙や表現 ・描写表現 ・登場人物の心情	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
		既習事項	○			○						1

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域				評価規準 Evaluation Criteria	知 ①	思 ②	態 ③	配当 時数
			聞	読	話 （ハ カ シ）	書					
3学期 (3rd semester)	Lesson 8 Not So Long Ago 【知識及び技能】 新たな題材について聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・仮定法過去 ・SV00 ・付帯状況を表すwith	○	○	○	○	○	○	○	○	7
	Lesson 9 Our Lost Friend 【知識及び技能】 新たな題材について聞き取る 【思考力、判断力、表現力等】 Lessonを読み、概要を理解することができる。その内容に関してリテリングする 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・受動態の完了形 ・助動詞+be+過去分詞 ・関係代名詞の非制限用法	○	○	○	○	○	○	○	○	7
	Wonder 【知識及び技能】 物語の流れを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 物語の教訓について考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある	・Parts 3-8 ・人権に関して ・登場人物の心情の変化	○	○	○	○	○	○	○	○	7
	定期考査 Examination	既習事項	○			○				○	1

総授業時数
Total hours 117