

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 ( Course information )

開講年度 ( Academic year )	令和6年度 ( 2024 年度 )
開講学科 ( Department )	国際学科 / Course of International Studies
教科 ( Subject Area )	保健体育
科目 ( Subject )	保健
学年・クラス ( Grade・Class )	1年
単位数 ( Number of units )	1
使用教科書 ( Text Books )	現代高等保健体育 大修館書店
校外学習 ( Field trip )	

○ 教科の目標 ( Goals of the subject area )

【知識及び技能】 ( Knowledge and Skills ) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、健康増進・安心安全な生活を送るための技能を身に付けさせる。
【思考力、判断力、表現力等】 ( Ability to think, make judgements, express themselves ) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他社に的確に伝える能力を見つけさせる。
【学びに向かう力、人間性等】 ( Motivation to learn, Humanity ) 豊かな人生を送るための必要な保健の学習内容の重要性を理解するとともに、自分の人生にあてはめ、周りと協力して実際の生活に取り組んでいける積極的な姿勢を身に付けさせる。

○ 科目の目標 ( Goals of the subject )

【知識及び技能】 ( Knowledge and Skills )	【思考力、判断力、表現力等】 ( Ability to think, make judgements, express themselves )	【学びに向かう力、人間性等】 ( Motivation to learn, Humanity )
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、健康増進・安心安全な生活を送るための技能を身に付けさせる。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的・計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に的確に伝える能力を見つけさせる。	豊かな人生を送るための必要な保健の学習内容の重要性を理解するとともに、自分の人生にあてはめ、周りと協力して実際の生活に取り組んでいける積極的な姿勢を身に付けさせる。

○ 授業計画 ( Course schedule )

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知	思	態	Alotted hours 配当 時数
				①	②	③	
1 学期 ( 1st semester )	現代社会と健康 「健康の考え方や成り立ち」 「私たちの健康のすがた」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T 機器活用	①【知識・技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できているか。 ②【思考・判断・表現】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。	○	○	○	5
	現代社会と健康 「生活習慣病の予防と回復」 「がんの原因と予防」 「がんの治療と回復」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T 機器活用	①【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。	○	○	○	6
	定期考査 Examination			○	○		1

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知 ①	思 ②	態 ③	配当 時数
2学期 (2nd semester)	現代社会と健康 「運動と健康」 「食事と健康」 「休養・睡眠と健康」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T機器活用	①【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。				6
	現代社会と健康 「喫煙と健康」 「飲酒と健康」 「薬物乱用と健康」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T機器活用	①【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。	○	○	○	5
	現代社会と健康 「精神疾患の特徴」 「精神疾患の予防」 「精神疾患からの回復」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T機器活用	①【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。	○	○	○	5
	定期考査 Examination			○	○		1
3学期 (3rd semester)	現代社会と健康 「現代の感染症」 「感染症の予防」 「性感染症・エイズとその予防」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T機器活用	①【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。				5
	現代社会と健康 「健康に関する意思決定 ・行動選択」 「健康に関する環境づくり」  【知識及び技能】 ・生涯を通じた健康づくりについて健康問題の現状と変化について理解できるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康を維持するために適切な行動をどのように取るか自らの生活にあてはめ考えることができるようになる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるようになる。	指導事項 単元によりグループ別指導 単元により調べ学習+学習発表  教材 ・教科書「Active Sports」 I C T機器活用	①【知識・技能】 ・授業で学んだ内容を、自分や周りの人の生活にあてはめ、重要と認識し知識として習得できるか。 ②【思考・判断・表現】 ・授業で学んだ知識を自らの生活にあてはめ、どのように生かすのが良いか理解し、考え、まとめた判断を周りに伝えることができるか。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・学んだ内容を自分の人生にあてはめ、活用していこうという積極的な姿勢が見られるか。				4
	定期考査 Examination			○	○		1