都立国際高校　年間授業計画／Tokyo Metropolitan Kokusai High School　Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度	(Academic year)	令和7年度 (2025 年度)
開講学科	(Department)	国際学科／Course of International Studies
教科	(Subject Area)	外国語
科目	(Subject)	総合英語Ⅱ
担当者	(Subject Teacher)	岡崎・蔭山・鈴木・田邊・戸塚
学年・クラス	(Grade・Class)	2年A～F組（2～5グループ）
単位数	(Number of units)	4
使用教科書	(Text Books)	CROWN English Communication II 三省堂
校外学習	(Field trip)	なし

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

【知　識　及　び　技　能】 (Knowledge and Skills)
4技能をバランスよく身に付け、日常生活のあらゆる場面に応じて適切にコミュニケーションをとることができる。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)
社会的話題を含むあらゆる物事について意見交換をし、相手の意見を理解したうえで、論理的に自分の意見を述べることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
豊かな国際感覚を持ち、多様なバックグラウンドを持つ相手とも、グローバルな視点で互いの意見を交換し、対話を深めることができる。
知識を深めたい分野について、英語を媒介として、情報収集をしたり探求したりすることができる。

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
英語の表現や文法、語彙を学び、既習事項は読み、	理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	学習した内容・題材に関してさらに理解を深めようとすることができる。 クラスメイトとともに学び、さらに学びを深める努力ができる。 自らの学びや、学習内容・題材における課題を

○ 授業計画 (Course schedule)

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域 聞	読	話（やとり）	話（発表）	書	評価規準 Evaluation Criteria	知 ❶	思 ❷	態 ❸	Alotted Hours 配当時数
1学期 (1st semester)	CROWN Lesson 1, Lesson 2 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・不定詞の意味上の主語 ・不定詞の受け身 ・動名詞の受け身 ・動名詞の意味上の主語 ・不定詞の完了形	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ❷【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	11
	Cutting Edge(Blue) Chapters 6-8 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	Flush Chapters 1-10 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
	CROWN Lesson 3, Lesson 4 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・さまざまな分詞構文 ・強調構文 ・関係副詞の非制限用法 ・不定詞＋前置詞	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ❷【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	10

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域 聞	読	話（やり）	話（発）	書	評価規準 Evaluation Criteria	知 ❶	思 ❷	態 ❸	配当時数
	Cutting Edge(Blue) Chapters 9-12 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	Flush Chapters 11-21 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
2学期 (2nd semester)	CROWN Lesson 5, Lesson 6 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。	・前置詞＋関係代名詞 ・無生物主語の他動詞構文 ・助動詞＋have＋過去分詞 ・S is C (C=whether節)	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ❷【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	10
	Cutting Edge(Blue) Chapters 13-15 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Giver Chapters 1-8 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
	CROWN Lesson 7, Lesson 8 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・if節のない仮定法 ・未来に関する仮定法 ・仮定法現在 ・be to 不定詞 ・結果を表す不定詞	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ❷【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	10
	Cutting Edge(Blue) Chapter 16-18 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Giver Chapters 9-16 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域 聞	読	話（やり）	話（発表）	書	評価規準 Evaluation Criteria	知 ❶	思 ❷	態 ❸	配当時数
3学期 (3rd semester)	CROWN Lesson 9, Lesson 10 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・未来進行形 ・未来完了形 ・受け身の進行形 ・独立分詞構文 ・倒置	○	○	○	○	○	❶【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ❷【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ❸【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	10
	Cutting Edge(Orange) 1-4 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Giver Chapters 17-23 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】	○	○		1

総授業時数 Total hours	156