

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度 (Academic year)	令和6年度 (2024 年度)
開講学科 (Department)	国際学科 / Course of International Studies
教科 (Subject Area)	外国語
科目 (Subject)	総合英語 II
担当者 (Subject Teacher)	宇佐美、將司、蔭山、越間
学年・クラス (Grade・Class)	1年A～F組 (2～5グループ)
単位数 (Number of units)	4
使用教科書 (Text Books)	CROWN English Communication II 三省堂
校外学習 (Field trip)	なし

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)
 外国語の表現や文法、語彙を学び、読み、書き、話す(やり取り・発表)、聞く技能すべてで使用することができる。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)
 外国語を使用し、国内外の情報を理解し、クリティカルに考察、判断し、外国語で自らの意見を表現することができる。また、議論できる。

【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
 外国語の学習を通し、自らの学びや、学習内容・題材における課題を見出し、改善に努めることができる。また、授業に関わる活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
英語の表現や文法、語彙を学び、既習事項は読み、	理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	学習した内容・題材に関してさらに理解を深めようとするができる。 クラスメイトとともに学び、さらに学びを深める努力ができる。 自らの学びや、学習内容・題材における課題を

○ 授業計画 (Course schedule)

単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域					評価規準 Evaluation Criteria	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	書	話	表					
CROWN Lesson 1, Lesson 2 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常会話や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常会話や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・不定詞の意味上の主語 ・不定詞の受け身 ・動名詞の受け身 ・動名詞の意味上の主語 ・不定詞の完了形										11
Cutting Edge(Blue) Chapters 6-8 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。										10
Flush Chapters 1-10 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係										10
定期考査 Examination	既習事項										1

1st semester)

Allocated Hours

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域					評価規準 Evaluation Criteria	知 ①	思 ②	態 ③	配当 時数
			聞	読	書	話	表					
2学期 (2nd semester)	CROWN Lesson 5, Lesson 6 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・前置詞＋関係代名詞 ・無生物主語の他動詞構文 ・助動詞＋have＋過去分詞 ・S is C (C=whether節)	○	○	○	○	○	【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ②【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	10
	Cutting Edge(Blue) Chapters 13-15 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発言を理解し、自らの意見を述べるができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Giver Chapters 1-8 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項	○	○	○	○	○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】	○	○	○	1
	CROWN Lesson 7, Lesson 8 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・if節のない仮定法 ・未来に関する仮定法 ・仮定法現在 ・be to 不定詞 ・結果を表す不定詞	○	○	○	○	○	①【知識・技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。 ②【思考・判断・表現】 物語を読み、その内容についてリテリングができる。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとしている	○	○	○	10
	Cutting Edge(Blue) Chapter 16-18 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発言を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
The Giver Chapters 9-16 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べるができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10	
定期考査 Examination	既習事項	○	○	○	○	○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】	○	○	○	1	

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域					評価規準 Evaluation Criteria			知 ①	思 ②	態 ③	配当 時数
			聞	読	聴	視	書							
3学期 (3rd semester)	CROWN Lesson 9, Lesson 10 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	・ 未来進行形 ・ 未来完了形 ・ 受け身の進行形 ・ 独立分詞構文 ・ 倒置						○	○	○	○	○	10	
	Cutting Edge(Orange) 1-4 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。						○	○	○	○	○	10	
	The Giver Chapters 17-23 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・ 登場する施設に関する語彙や表現 ・ 登場人物の人間関係						○	○	○	○	○	10	
	定期考査 Examination	既習事項						○				○	1	

総授業時数 Total hours	156
----------------------	-----