

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 ( Course information )

開講年度 ( Academic year )	令和6年度 ( 2024年度 )
開講学科 ( Department )	国際学科 / Course of International Studies
教科 ( Subject Area )	総合的な探究の時間
科目 ( Subject )	課題研究
担当者 ( Subject Teacher )	担当者代表 藤田早織 他40名
学年・クラス ( Grade・Class )	2年生のレギュラー全員
単位数 ( Number of units )	1
使用教科書 ( Text Books )	「2024年度課題研究の手引き」
校外学習 ( Field trip )	各自の必要性に応じて、担当教員の指導のもと行うものとする。

○ 教科の目標 ( Goals of the subject area )

<p>【知識及び技能】 ( Knowledge and Skills )</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 ( Ability to think, make judgements, express themselves )</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ( Motivation to learn, Humanity )</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>
--

○ 科目の目標 ( Goals of the subject )

【知識及び技能】 ( Knowledge and Skills )	【思考力、判断力、表現力等】 ( Ability to think, make judgements, express themselves )	【学びに向かう力、人間性等】 ( Motivation to learn, Humanity )
必要な資料を収集し、的確に活用することができる。	文章を論理的に構成し、適切な表現を通して、考察を進め、説得力のある結論を導くことができる。	意欲的に研究・調査し、適切な方法を用いて、計画的に取り組むことができる。

○ 授業計画 ( Course schedule )

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知 思 態			配当 時数
				①	②	③	
1学期 ( 1st semester )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当教員との顔合わせとテーマ確認</li> <li>・個別指導</li> <li>【知識及び技能】</li> <li>・資料を的確に収集できている。</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】</li> <li>・資料を的確に分析できている。</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】</li> <li>・担当教員と積極的に今後の研究内容を話し合っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の指導方針・今後の活動予定等を理解すること。</li> <li>・テーマについて、担当教員と打合せをして、決定する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①【知識・技能】</li> <li>・資料を的確に収集できている。</li> <li>②【思考・判断・表現】</li> <li>・資料を的確に分析できている。</li> <li>③【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・担当教員と積極的に今後の研究内容を話し合っている。</li> </ul>	○	○	○	12
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間報告</li> <li>・個別指導</li> <li>・3年生下書き提出</li> <li>・3年生作品提出</li> <li>・3年生課題研究発表</li> <li>【知識及び技能】</li> <li>・資料を的確に活用できている。</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】</li> <li>・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】</li> <li>・意欲的に論文・プレゼンに引き合っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中間報告書を提出し、論文作成の進捗状況を報告する。</li> <li>・過去の優秀作品の輪読、論文の書き方、資料検索の方法、实地調査の行い方等について学ぶ。</li> <li>・3年生下書きを提出させる。論文の構成・問題点などについて個別指導を受ける。</li> <li>・レジュメを提出し、わかり易い発表を工夫する。</li> <li>・3年生の課題研究発表を聞き、相互批評を行う。また、優れた発表方法を参考にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①【知識・技能】</li> <li>・資料を的確に活用できている。</li> <li>②【思考・判断・表現】</li> <li>・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。</li> <li>③【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・意欲的に論文・プレゼンに引き合っている。</li> </ul>	○	○	○	14
2学期 ( 2nd semester )	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生研究経過報告会</li> <li>・2年下書き提出</li> <li>【知識及び技能】</li> <li>・資料を的確に収集できている。</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】</li> <li>・資料を的確に分析できている。</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】</li> <li>・意欲的に途中経過を発表できている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経過報告を行う。</li> <li>・2年に下書きを提出させる。論文の構成・問題点などについて添削指導を受ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①【知識・技能】</li> <li>・資料を的確に活用できている。</li> <li>②【思考・判断・表現】</li> <li>・資料を分析し、経過報告を的確に行っている。</li> <li>③【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・意欲的に経過報告・下書き作成に引き合っている。</li> </ul>				9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年作品提出</li> <li>・最終発表会</li> <li>【知識及び技能】</li> <li>・資料を的確に活用できている。</li> <li>【思考力、判断力、表現力等】</li> <li>・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。</li> <li>【学びに向かう力、人間性等】</li> <li>・意欲的に論文・プレゼンに引き合っている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提出レジュメを作成し、わかり易い発表を工夫する。作品についての取り組み経過を含めて研究成果を発表し、質疑・応答を受ける。</li> <li>・2年生の課題研究発表を聞き、相互批評を行う。また、優れた発表方法を参考にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①【知識・技能】</li> <li>・資料を的確に活用できている。</li> <li>②【思考・判断・表現】</li> <li>・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。</li> <li>③【主体的に学習に取り組む態度】</li> <li>・意欲的に論文・プレゼンに引き合っている。</li> </ul>				4

総授業時数 Total hours	39
----------------------	----