都立国際高校 年間授業計画/Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

〇 科目基礎情報 (Course information)

| 開講年度 | (| Academic year |) | 令和6年度(2024 年度) |
|--------|---|-----------------|---|----------------------------------------|
| 開講学科 | (| Department |) | 国際学科/Course of International Studies |
| 教科 | (| Subject Area |) | 英語 |
| 科目 | (| Subject |) | 異文化探究 |
| 担当者 | (| Subject Teacher |) | 柏木 えり子(A)、岩瀬 良子(B)、南 百合子(CF).前田 佳美(DE) |
| 学年・クラス | (| Grade · Class |) | 3学年 |
| 単位数 | (| Number of units |) | 2単位 |
| 使用教科書 | (| Text Books |) | なし |
| 校外学習 | (| Field trip |) | なし |

〇 教科の目標 (Goals of the subject area)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills) 諸外国の文化、風習について学び、異文化を受容する素養を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves) 異なる文化・思想について、その背景まで考慮した上で自分の考えを述べることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity) 他者の考えを受容し、他者と協働することによって自己の見識を広め、より深い学びを進めることができる。

O 科目の目標 (Goals of the subject)

| 【知識及び技能】 (Knowledge and Skills) (Ability to think, make judgements, express themselves) (Motivation to learn, Humanity) 他者の意見を尊重しながら議論を進め、物ることができる。また、他者と積極的に議論を重ね、多くの視点を持ち、それらを統合して自分の意見を適切に述べることができる。 | · | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 諸外国の文化について、その背景となる事象も捉え 複数の視点から物事を捉えた上で、自身の考えを適切な 他者の意見を尊重しながら議論を進め、物ることができる。また、他者と積極的に議論を重ね、表現で伝えることができる。 多くの視点を持ち、それらを統合して自分の意見を ま現で伝えることができる。 | 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
| ることができる。また、他者と積極的に議論を重ね、 多くの視点を持ち、それらを統合して自分の意見を 表現で伝えることができる。 事を多角的に捉えると同時に、積極的に自 己を表現することができる。 | (Knowledge and Skills) | (Ability to think, make judgements, express themselves) | (Motivation to learn, Humanity) |
| | ることができる。また、他者と積極的に議論を重ね、 多くの視点を持ち、それらを統合して自分の意見を | 表現で伝えることができる。 | 事を多角的に捉えると同時に、積極的に自 |

O 授業計画 (Course schedule)

Alotted

| | | | I | 領域 | | | | | | _ | 44 | \neg |
|---------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|----|-------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--------|
| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | | | 話 | 88 | - | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 |
| | Unit Objectives | Topic / Contents | 聞 | 読 | [&] | 竞 | 書 | Evaluation Criteria | 0 | 0 | € | 時数 |
| 学期 (1st semester) | オリエンテーション 講義 クラスディスカッション レポート作成 発表活動 | 異文化の定義 異文化を探究する意義 文化触変と同化政策 諸外国の文化や社会情勢・諸問題 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ● 【知識・技能】 レポート (知識) ② 【思考・判断・表現】 レポート (納速) ③ 【主体的に学習に取り組む態度】 出席点、講義時の質疑応答、ディスカッション時の発表 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 业 | 定期考査 Examination | 小論文試験 | | 0 | | | | ●【知識・技能】小論文(知識)②【思考・判断・表現】小論文(論理展開) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 学期(2nd semester) | 講義 クラスディスカッション レポート作成 | 諸外国の文化、社会情勢、社会的 諸問題とそれらの背景 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ●【知識・技能】 レポート (知識) ②【思考・判断・表現】 レポート (論理展開) ❸【主体的に学習に取り組む態度】 出席点、講義時の質疑応答、ディスカッション時の発表 | 0 | 0 | 0 | 37 |
| 2 | 定期考査 Examination | 小論文試験 | | 0 | | | | ●【知識・技能】小論文(知識) ②【思考・判断・表現】小論文(論理展開) | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3学期 (3rd semester) | 1年間のまとめ 定期考査 | 振り返りレポートの作成 | | | | | | ●【知識・技能】 レポート(知識) ❷【思考・判断・表現】 レポート(論理展開) ❸【主体的に学習に取り組む態度】 出席点 | | | | 2 |
| က | Examination | | | | | | | | | | | |

総授業時数 76 Total hours