都立国際高校　年間授業計画／Tokyo Metropolitan Kokusai High School　Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度	(Academic year)	令和7年度 (2025 年度)
開講学科	(Department)	国際学科／Course of International Studies
教科	(Subject Area)	外国語
科目	(Subject)	総合英語Ⅲ
担当者	(Subject Teacher)	宇佐美、笹生、前田、南、本間
学年･クラス	(Grade･Class)	3年A～F組（2～4グループ）
単位数	(Number of units)	4
使用教科書	(Text Books)	Issues Now in the News (Third Edition)、速読英単語 上級編、Cutting Edge Orange/Black、The Joy Luck Club
校外学習	(Field trip)	なし

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

【知　識　及　び　技　能】 (Knowledge and Skills)
4技能をバランスよく身に付け、日常生活のあらゆる場面に応じて適切にコミュニケーションをとることができる。

【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)
社会的話題を含むあらゆる物事について意見交換をし、相手の意見を理解したうえで、論理的に自分の意見を述べることができる。

【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
豊かな国際感覚を持ち、多様なバックグラウンドを持つ相手とも、グローバルな視点で互いの意見を交換し、対話を深めることができる。
知識を深めたい分野について、英語を媒介として、情報収集をしたり探求したりすることができる。

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
英語の表現や文法、語彙を学び、既習事項は読み、書き、話す、聞く技能すべてで使用することができる。	理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	学習した内容･題材に関してさらに理解を深めようとすることができる。 クラスメイトとともに学び、さらに学びを深める努力ができる。 自らの学びや、学習内容･題材における課題を見出し、改善に努めることができる。

○ 授業計画 (Course schedule)

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域 聞	領域 読	領域 話（やり）	領域 話（発）	領域 書	評価規準 Evaluation Criteria	知 ❶	思 ❷	態 ❸	Alotted Hours 配当時数
	Issues Unit 2・3 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	教科書を元に内容理解、語彙習得、社会問題に精通することを目標とする。また大学受験を意識した演習を行う。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 様々な題材に興味を持ち、それに関する文章や音声、会話を英語で理解することができる。 【思考・判断・表現】 理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	○	○	○	11
	Cutting Edge(Orange) Chapters 8-10(2グループ), Chapters 5･6(3･4グループ) 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Joy Luck Club pp.5-68 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	･登場する施設に関する語彙や表現 ･登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
t semester)	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】【学びに向かう力、人間性等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域 聞	読	話（やり）	話（発）	書	評価規準 Evaluation Criteria	知 ❶	思 ❷	態 ❸	配当時数
1学期（1s	Issues Unit4・5 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	教科書を元に内容理解、語彙習得、社会問題に精通することを目標とする。また大学受験を意識した演習を行う。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 様々な題材に興味を持ち、それに関する文章や音声、会話を英語で理解することができる。 【思考・判断・表現】 理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	○	○	○	10
	Cutting Edge(Orange) Chapters 11-15(2グループ), Chapters 8-11(3･4グループ) 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Joy Luck Club pp.69-167 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】【学びに向かう力、人間性等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
	Issues Unit6・9 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	教科書を元に内容理解、語彙習得、社会問題に精通することを目標とする。また大学受験を意識した演習を行う。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 様々な題材に興味を持ち、それに関する文章や音声、会話を英語で理解することができる。 【思考・判断・表現】 理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	○	○	○	10
	Cutting Edge(Black) Chapters 1-3, 5(2グループ), Cutting Edge(Orange) Chapters 12-14(3･4グループ) 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Joy Luck Club pp.171-252 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
semester)	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】【学びに向かう力、人間性等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	領域 聞	読	話（やり）	話（発）	書	評価規準 Evaluation Criteria	知 ❶	思 ❷	態 ❸	配当時数
2学期（2nd	Issues Unit12・15 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	教科書を元に内容理解、語彙習得、社会問題に精通することを目標とする。また大学受験を意識した演習を行う。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 様々な題材に興味を持ち、それに関する文章や音声、会話を英語で理解することができる。 【思考・判断・表現】 理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	○	○	○	10
	Cutting Edge(Black) Chapters 4, 6-14(2グループ), Cutting Edge(Orange) Chapters 12-14(3・4グループ) 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	最近の大学入試問題に頻出するテーマを読み、現代社会の話題を論理的に理解することを目標とする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 英語での口頭あるいは筆記の質問等に適切に答えることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ペアワークやディスカッションにおいて、積極的に参加し、他者の発話を理解し、自らの意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	The Joy Luck Club pp.255-352 【知識及び技能】 物語の時代的背景を知る。物語の流れを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢がある。	・登場する施設に関する語彙や表現 ・登場人物の人間関係	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 物語の流れを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 登場人物の行動を考察し、意見を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 新しい題材に関して興味を持ち、学ぼうとする姿勢が見られる。	○	○	○	10
	定期考査 Examination	既習事項		○			○	【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】【学びに向かう力、人間性等】問われていることに適切に解答することが出来る。既習事項を理解し、応用することができる。	○	○		1
3学期（3rd semester）	長文読解演習 【知識及び技能】 英語の特徴や決まりに関する事項を理解している。コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について書かれた文等を読んで、その内容その内容を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、必要な情報を読み取り、書き手の意図や概要、要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いて伝え合おうとしている。	教科書を元に内容理解、語彙習得、社会問題に精通することを目標とする。また大学受験を意識した演習を行う。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 様々な題材に興味を持ち、それに関する文章や音声、会話を英語で理解することができる。 【思考・判断・表現】 理解した内容に関して、言い換えたり、意見を述べたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 理解した内容に関して、自分の意見を論理的かつ正確に書くことができる。	○	○	○	27

総授業時数 Total hours	152