

都立国際高校 年間授業計画 / Tokyo Metropolitan Kokusai High School Course Syllabus

○ 科目基礎情報 (Course information)

開講年度 (Academic year)	令和6年度 (2024年度)
開講学科 (Department)	国際学科 / Course of International Studies
教科 (Subject Area)	総合的な探究の時間
科目 (Subject)	課題研究
担当者 (Subject Teacher)	担当者代表 藤田早織 他40名
学年・クラス (Grade・Class)	3年生のレギュラー全員
単位数 (Number of units)	1
使用教科書 (Text Books)	「2024年度課題研究の手引き」
校外学習 (Field trip)	各自の必要性に応じて、担当教員の指導のもと行うものとする。

○ 教科の目標 (Goals of the subject area)

<p>【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>
--

○ 科目の目標 (Goals of the subject)

【知識及び技能】 (Knowledge and Skills)	【思考力、判断力、表現力等】 (Ability to think, make judgements, express themselves)	【学びに向かう力、人間性等】 (Motivation to learn, Humanity)
必要な資料を収集し、的確に活用することができる。	文章を論理的に構成し、適切な表現を通して、考察を進め、説得力のある結論を導くことができる。	意欲的に研究・調査し、適切な方法を用いて、計画的に取り組むことができる。

○ 授業計画 (Course schedule)

	単元の具体的な指導目標 Unit Objectives	指導項目・内容 Topic / Contents	評価規準 Evaluation Criteria	知 思 態			配当 時数
				①	②	③	
1学期 (1st semester)	<ul style="list-style-type: none"> ・担当教員との顔合わせとテーマ確認 ・個別指導 【知識及び技能】 ・資料を的確に収集できている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・資料を的確に分析できている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・担当教員と積極的に今後の研究内容を話し合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の指導方針・今後の活動予定等を理解すること。 ・テーマについて、担当教員と打合せをして、決定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ①【知識・技能】 ・資料を的確に収集できている。 ②【思考・判断・表現】 ・資料を的確に分析できている。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・担当教員と積極的に今後の研究内容を話し合っている。 	○	○	○	12
	<ul style="list-style-type: none"> ・中間報告 ・個別指導 ・3年生下書き提出 ・3年生作品提出 ・3年生課題研究発表 【知識及び技能】 ・資料を的確に活用できている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・意欲的に論文・プレゼンに向き合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中間報告書を提出し、論文作成の進捗状況を報告する。 ・過去の優秀作品の輪読、論文の書き方、資料検索の方法、实地調査の行い方等について学ぶ。 ・3年生下書きを提出させる。論文の構成・問題点などについて添削指導を受ける。 ・レジュメを提出し、わかり易い発表を工夫する。 ・3年生の課題研究発表を聞き、相互批評を行う。また、優れた発表方法を参考にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ①【知識・技能】 ・資料を的確に活用できている。 ②【思考・判断・表現】 ・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・意欲的に論文・プレゼンに向き合っている。 	○	○	○	14
2学期 (2nd semester)	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生研究経過報告会 ・2年下書き提出 【知識及び技能】 ・資料を的確に収集できている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・資料を的確に分析できている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・意欲的に途中経過を発表できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・2年生の経過報告を聞き、講評とアドバイスをを行う。 ・2年に下書きを提出させる。論文の構成・問題点などについて添削指導を受ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ①【知識・技能】 ・資料を的確に活用できている。 ②【思考・判断・表現】 ・資料を分析し、経過報告を的確に行っている。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・意欲的に経過報告・下書き作成に向き合っている。 			○	8
	<ul style="list-style-type: none"> ・2年作品提出 ・最終発表会 【知識及び技能】 ・資料を的確に活用できている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・意欲的に論文・プレゼンに向き合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提出レジュメを作成し、わかり易い発表を工夫する。作品についての取り組み経過を含めて研究成果を発表し、質疑・応答を受ける。 ・2年生の課題研究発表を聞き、相互批評を行う。また、優れた発表方法を参考にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ①【知識・技能】 ・資料を的確に活用できている。 ②【思考・判断・表現】 ・資料を分析し、まとめ、論文とすることができる。 ③【主体的に学習に取り組む態度】 ・意欲的に論文・プレゼンに向き合っている。 			○	4

総授業時数 Total hours	38
----------------------	----